

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article446>



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Loire



Langage oral aux cycles 2 & 3

- Français - Langage Oral -



Date de mise en ligne : mardi 17 octobre 2023

Copyright © Inspection de l'éducation nationale de Saint-Etienne sud - Tous

droits réservés

Le langage, d'après le [CNRTL](#), est la *Faculté que les hommes possèdent d'exprimer leur pensée et de communiquer entre eux au moyen d'un système de signes conventionnels vocaux et/ou graphiques constituant une langue.*

A l'école, **DIRE-LIRE-ECRIRE sont les compétences de base**, mobilisées en permanence et donc travaillées en priorité. Force est de constater qu'une fois les compétences en lecture, puis en écriture acquises, le **langage oral est diversement travaillé dans les classes de cycle 2 et 3.**

C'est pourtant une **compétence essentielle à travailler de façon structurée et progressive** tout au long de la scolarité, bien au delà de la maternelle pour plusieurs raisons :

- Parler est un **acte social** indispensable pour être intégré à la société
- C'est une compétence difficile au **niveau cognitif** car elle fait intervenir de nombreuses compétences annexes (mémorisation, lexicale, gestion des émotions, capacité de régulation, écoute,...)
- C'est une compétence maîtrisée de façon très hétérogène en fonction de l'**origine sociale**, des enfants sursollicités aux enfants à qui l'on ne parle jamais (et qui n'ont de relations qu'avec des écrans)
- Par voie de conséquences, c'est un des premiers **facteurs de stigmatisation**. Parler c'est être mais c'est aussi paraître, s'exposer au jugement des autres

Les enseignants se heurtent souvent à **de nombreuses difficultés** rendant cet apprentissage délicat et difficile à mettre en oeuvre. En effet, si le langage est présent dans tous les domaines à tout instant de la journée, il est difficile à évaluer individuellement du fait des nombreux critères "observables", de son côté spontané (et difficile à enregistrer). Les situations d'apprentissage structuré de l'oral demandent une organisation souvent lourde et chronophage, ainsi qu'un fort étayage langagier de l'enseignant.e.

La ressource proposée ci-dessous est le support de présentation de la formation **Langage oral au cycle 2 à destination d'enseignant du REP**. Ces apports théoriques et ces pistes d'activités restent évidemment adaptés au cycle 3 ou dans un contexte dit "ordinaire".

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Langage Oral CE1-CE2_Stage REP