

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article426>



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Loire



Film d'animation à la Réjaillère

- Harcèlement scolaire - Des projets dans les écoles -



Date de mise en ligne : mardi 6 juin 2023

Copyright © Inspection de l'éducation nationale de Saint-Etienne sud - Tous

droits réservés

Une film d'animation d'une grande qualité vient d'être achevé à l'école de la Réjaillère (mat+elem) en collaboration avec Fred Philibert.

La démarche était la suivante :

1^Â/ **Table ronde** avec le bâton de parole (un témoin utilisé en EPS) avec pour consigne de s'écouter, de ne pas faire de critique sans argumenter ou justifier et surtout rester dans le sujet.

2^Â/ **Jeu du muet** qui consiste à écrire un mot clé et chaque élève à son tour écrit un mot ayant un lien direct avec le mot clé sans parler, si on est d'accord avec le mot déjà écrit, on le souligne, si on n'est pas d'accord on le barre puis à la fin du jeu on discute des choix de chacun et on précise le sujet, on affine la réflexion et on fait "des ensembles de thèmes".

3^Â/ Thème retenu par la majorité : " **les valeurs du sport pour combattre les discriminations** ", cela leur paraissait évident car pour eux le sport révèle la personnalité et le corps et c'est pour cela que certains n'aiment pas l'EPS car pour eux dans une classe on peut s'effacer pas au gymnase ou au stade.....Beaucoup de moqueries au sport sur les performances et le corps.....D'après eux, on se moque plus facilement d'un élève qui ne sait pas jouer à un sport co, ou courir que d'un élève qui n'arrive pas à faire son exercice de maths ou de grammaire....

4^Â/ En atelier, le travail a été fait par groupe de 2 ou 3 élèves sur des affiches : 3 actes majeurs : 1^Â/ Exposition, contexte avec quelque chose d'accrocheur, 2^Â/ Développement où il y a une intrigue 3^Â/ Dénouement.

5^Â/ **Mise en commun** : s'est posé la question du sexe de l'enfant : une fille ou un garçon ? Les élèves ne sont pas arrivés à prendre une seule et même décision après un mini débat sur la différence entre les filles et les garçons à l'école et/ou dans le sport, tous sont arrivés à la même conclusion : il n'y a pas de différence quand on est petit. Une fille a pratiquement les mêmes compétences physiques qu'un garçon.....

6^Â/ **Choix d'un personnage pour le film** : S'est posé la question de la discrimination : tous était d'accord pour ne pas "viser " un type de personne : gros, noir, en situation de handicap de peur de heurter certains élèves et surtout parce qu'ils ne voulaient pas "exprimer des méchancetés"....l'idée d'un martien a surgi, certains ont parlé du film "E.T." et de là la majorité a dit que c'était une très bonne idée car ainsi le personnage n'aura pas de sexe.

7^Â/ **Travail d'écriture** s'est mis en place avec une recherche spécifique sur les types de sport par un groupe avec recherche sur internet et les paroles dites par les sportifs nommés sont véridiques tirés d'articles de presse lorsque des sportifs ont dénoncé les discriminations et le sexisme. J'ai orienté les élèves afin qu'ils ne tombent pas sur n'importe quel site sur internet, j'ai fait une sélection de liens.

8^Â/ **Mise en forme et correction** : vocabulaire, syntaxe.....

10^Â/ **Organisaton des phrases en fonction des scènes** : le storyboard nous a permis de trouver les 25 scènes dont les 25 diapos de répliques.

11^Â/ Réalisation des décors et prises de son ont été les dernières choses faites avant le montage final

8 mois d'un travail au rendu très réussi !!!