

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article382>



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Loire



Ecrans et développement de l'enfant

- Santé -



Date de mise en ligne : mardi 18 octobre 2022

Copyright © Inspection de l'éducation nationale de Saint-Etienne sud - Tous droits réservés

Que ce soit le téléphone intelligent, la tablette, la télévision, l'ordinateur ou la console de jeu, les **écrans** font partie du quotidien de la plupart des familles. Et, en général, les enfants les aiment beaucoup. Les écrans doivent être toutefois être utilisés avec **modération** et suivant certaine **règles** afin de diminuer les **risques** qui y sont associés tout en profitant de leurs bons côtés.

Dès sa naissance, l'enfant construit sa **personnalité** et son **cerveau**. Plus il passe de temps devant les écrans et moins il en a pour les **jeux créatifs**, les **activités interactives** et d'autres **expériences cognitives sociales** fondamentales. Des compétences telles que le **partage**, l'**appréciation** et le **respect des autres**, qui sont des acquisitions enracinées dans la petite enfance, s'en trouvent menacées.

L'enfant doit acquérir très tôt les quatre bases de sa **socialisation** future : le **langage**, les **compétences motrices**, les **capacités d'attention** et de **concentration**, et la **reconnaissance des mimiques**.

Ces compétences ne sont pas aidées par les écrans.

Ces compétences ne se développent que dans une **relation vivante et interactive** avec un adulte ou un autre enfant.

Serge Tisseron, psychiatre et membre de l'académie des technologies, aidé par un comité de recherche scientifique, a développé des **balises** permettant de réguler l'utilisation des écrans avec les enfants. Ces **balises**, nommées **3-6-9-12+**, sont expliquées aux parents et professionnels à travers des affiches et des [vidéos](#) que vous pourrez retrouver ci-dessous :

Une **utilisation importante et non régulée** des écrans peut engendrer des **effets néfastes** importants parmi lesquels des phénomènes de **suspicion d'autisme** :

Pour ceux qui souhaitent aller plus loin sur le sujet, vous trouverez ci-dessous un rapport de l'académie des sciences sur "l'enfant et les écrans" :