

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article308>



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Loire



Les élèves DYS

- ECOLE INCLUSIVE -



Date de mise en ligne : lundi 4 octobre 2021

Copyright © Inspection de l'éducation nationale de Saint-Etienne sud - Tous

droits réservés

L'appellation "Dys" désigne l'ensemble des "**troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage**". Ils ne sont pas imputables à des troubles sensoriels ou moteurs, mais sont liés à un **dysfonctionnement de certains circuits neuronaux**. Ils peuvent affecter **une ou plusieurs fonctions cognitives** :

- langage oral,
- écrit,
- compétences arithmétiques
- coordination des gestes
- ...

Ces troubles peuvent avoir des **conséquences invalidantes** pour l'enfant : problèmes de mémoire, lenteur, fatigabilité, anxiété, parfois agressivité voire rejet vis-à-vis de l'école.

Les documents ci-dessous apportent une **définition** plus précises des différents DYS et sur les **difficultés** engendrées pour les élèves.

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Définitions des DYS

Pour chaque trouble DYS, des **aménagements** sont possibles en classe afin d'adapter au mieux son enseignement :

<em878|center></em878|center>

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Dyslexie_Aménagements

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Dysphasie_Aménagements

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Dyspraxie_Aménagements

<https://saint-etienne-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Dyscalculie_Aménagements

Les enseignants de l'école primaire de la Jomayère ont également rédigé des présentations sur la dyslexie et la dysphasie et ont proposé des pistes d'aménagements pédagogiques :