

# Évaluation de positionnement SEGPA

## Mathématiques - niveau 1

Élève

### NOMBRES ET CALCULS

#### 1. Calcul mental

a.	b.	c.
d.	e.	f.

#### 2. Complète la suite.

10 – 20 – 30 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....

#### 3. Complète avec le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... < 63 < .....      ..... < 98 < .....      ..... < 19 < .....

#### 4. Écris en chiffres.

soixante-quinze = .....

quatre-vingt-douze = .....

#### 5. Écris en lettres.

29 = .....

86 = .....

#### 6. Entoure le plus grand des deux nombres.

67 ..... 33

94 ..... 95

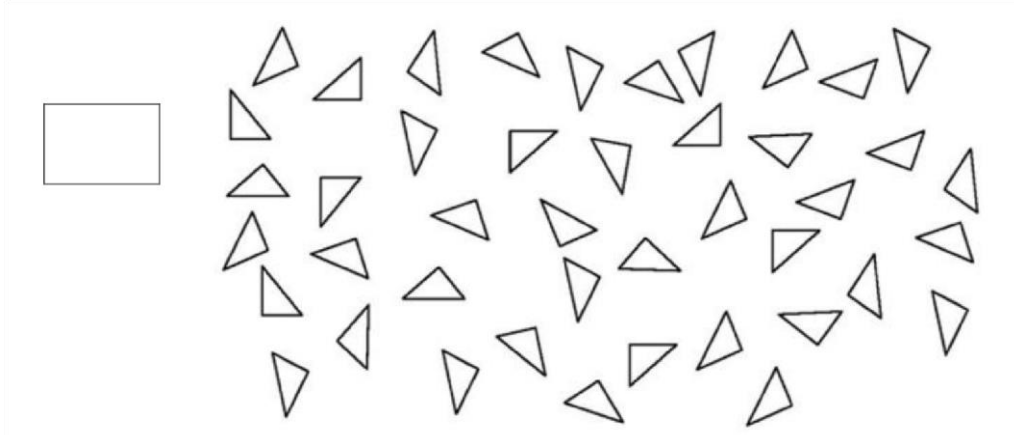
86 ..... 80

#### 7. Range du plus petit au plus grand.

45 – 10 – 39 – 43 – 81 – 99

.....

**8. Ecris dans le cadre le nombre de triangles.**



**9. Calcule en colonnes**

$78 + 25$	$29 - 12$	$321 \times 2$	$154 + 26 + 5$

**10. Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace dessous pour faire tes opérations ou tes dessins.**

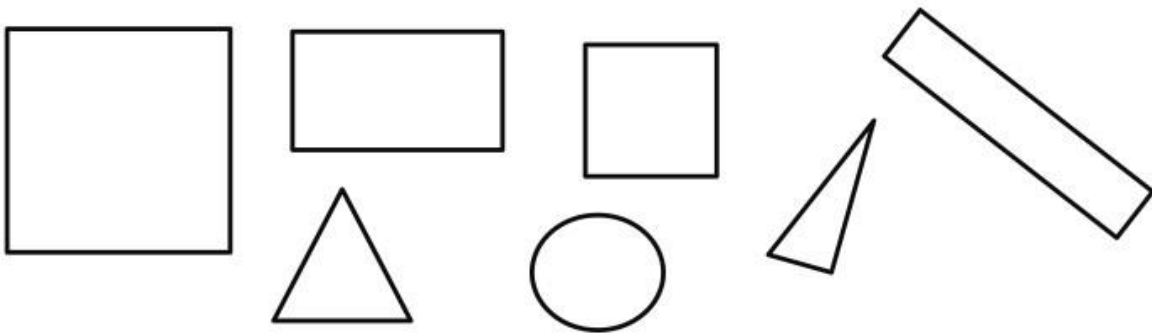
**Problème 1** : C'est la rentrée. Isabelle range 15 cahiers rouges et 13 cahiers bleus dans son sac. Combien y a-t-il de cahiers dans son sac?

**Problème 2** : Charlotte a 27 feutres. Elle en donne 12 à Noa. Combien a-t-elle de feutres maintenant ?

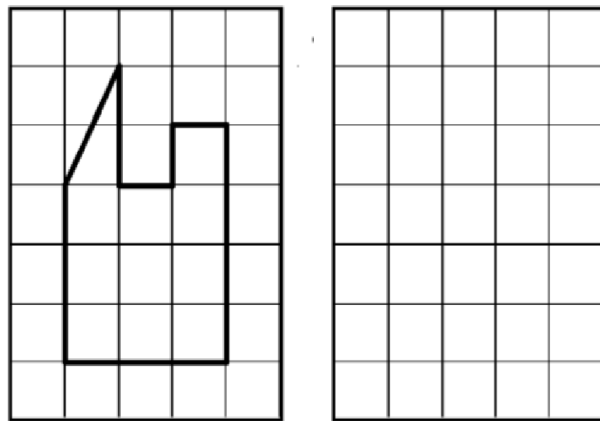
**Problème 3** : Après la tempête, on replante dans la forêt 3 rangs de 10 arbres. Combien a-t-on planté d'arbres?

## GEOMETRIE

1. Colorie les triangles en bleu, les carrés en orange, les rectangles en jaune, les cercles en vert



2. Reproduis la même figure sur le quadrillage



3. **Repérage sur quadrillage.**

- Dessine une fleur dans la case (E, 3).
- Dessine un cœur dans la case (A, 5).
- Donne la position de ♪ → ( ..., ... )
- Donne la position de ∞ → ( ..., ... )

	1	2	3	4	5
A					
B					
C		♪			
D					
E				∞	
F					

# Évaluation de positionnement SEGPA

## Mathématiques - niveau 1

**Professeur**

Pour l'exercice 1 on proposera les calculs suivants :

6+4      7+3      4+10      10-2      10-6      20+6