

Évaluation de positionnement SEGPA

Français - niveau 3

Élève

LIRE

1) Lis le texte suivant et réponds aux questions en faisant une phrase - réponse complète.

L'histoire de la pastèque

Le pays est en guerre. Les habitants de certaines provinces ne veulent plus obéir au roi. Le roi fait venir son fils, le prince An-Tiem, pour lui donner le commandement de l'armée. Est-ce possible ? An-Tiem refuse. Il refuse parce qu'il déteste la guerre et tous les malheurs qu'elle peut apporter avec elle.

Le roi ne peut admettre cela. Puisque An-Tiem ne veut pas se battre, qu'il quitte le pays !

On l'emmène dans une île lointaine. Sa jeune femme obtient la permission de l'accompagner. Les gardes les abandonnent dans cet endroit désert, avec seulement quelques outils et un peu de nourriture. Que vont-ils devenir ?

Mais An-Tiem et la petite princesse ne perdent pas courage. Ils construisent une maison, puis ils labourent la terre en essayant d'oublier leur fatigue.

Ils sont seuls sur cette île, seuls, à l'exception d'un oiseau qui plane parfois au-dessus de leur tête. L'oiseau vient se poser, un jour sur la branche d'un arbre, au bord du champ. Il tient une graine dans son bec et la dépose dans la terre qui vient d'être labourée. Au même moment il se met à pleuvoir.

An-Tiem et sa jeune femme continuent leur travail sans remarquer la plante qui sort de terre, pousse, s'étend, et donne un gros fruit vert.

Un matin, An-Tiem sort de sa maison et pousse un cri de surprise. Il court chercher sa jeune femme : ils n'en croient pas leurs yeux !

Quand un marchand s'arrête un jour sur l'île, il refuse de goûter ce fruit inconnu. Puis il se décide à imiter An-Tiem. Hum ! Voilà ce qu'il lui faut.

Son bateau rempli de fruits, le marchand rentre au pays. Il fait porter le nouveau fruit au palais et le roi le fait venir pour en savoir plus long. Le marchand raconte comment, sur une île déserte, deux jeunes gens très courageux ont réussi à faire pousser ce fruit merveilleux... Le roi regrette et les fait revenir. C'est la fête au palais quand le prince et la princesse paraissent.

On ne sait plus très bien où se trouvait l'île aux pastèques, mais le pays d'An-Tiem s'appelle aujourd'hui Viêt-nam.

1 - Que demande le roi à son fils ?

.....

2 - Pourquoi le prince An-Tiem refuse-t-il d'obéir à son père ?

.....

3 - Que fait le roi pour punir son fils ?

.....

4 - Que leur laissent les gardes dans cet endroit désert ?

.....

5 - Restés seuls, que font An-Tiem et sa femme ?

.....

6 - Relève les mots qui montrent que la nouvelle vie de An-Tiem est difficile.

.....

7 - Un jour que fait l'oiseau ?

.....

8 - Un matin, quelle fut leur surprise ?

.....

9 - Comment s'appelle le fruit que le marchand amène au roi ?

.....

10 - Après avoir écouté le marchand, que fait le roi ?

.....

2) Lis les petits textes suivants et entoure la bonne réponse. Souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

1. Jonathan est ravi de son séjour au centre aéré. Les journées débutent toujours par des dessins à l'aquarelle et à la gouache, ou par de l'initiation à la poterie. Après le repas de midi, place aux activités sportives et aux jeux de plein air. Comment appelle-t-on les activités suivies le matin ?

des activités sportives

des activités artistiques

des jeux

2. Papa les a rapportés du jardin. Maman les a épluchés, lavés, cuits pour en faire une soupe délicieuse. De quoi s'agit-il ?

de fruits

de légumes

de fleurs

3. Hier, au restaurant, le serveur m'en a apporté d'autres pour manger mon poisson, mais il a repris ceux de papa qu'il a remplacés par des baguettes. Et maman parlait de grand-mère qui en a en argent. De quoi s'agit-il ?

de bijoux

d'assiettes

de couverts

4. Les héros de Microcosmos m'ont impressionné, avec leurs six pattes et leurs antennes. On les voyait voler, parfois piquer, et il arrivait aussi que les hirondelles les mangent. De qui s'agit-il ?

de papillons

d'insectes

de serpents

5. Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire, je choisis seul dans ma bibliothèque. Même si je ne sais pas lire les bulles, j'adore regarder les dessins. Je possède la collection entière de certains auteurs connus. Comment appelle-t-on ces livres ?

un album

une bande dessinée

un livre de coloriage

6. Samedi, papa est sorti du magasin avec un tout petit paquet cadeau pour l'anniversaire de maman. Tout ce que je sais, c'est qu'il a coûté très cher. Quel cadeau papa a-t-il acheté ?

un bouquet de fleurs

un bijou

un gâteau

7. Pendant la leçon de géographie, nous avons collé des étiquettes sur la carte de France, près des lignes bleues. Je n'ai pas su placer celle de la Loire. Que désignent toutes ces étiquettes ?

les montagnes

les villes

les fleuves

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

3) La personne qui a tapé le texte ci-dessous a commis des erreurs d'orthographe. Souligne ces erreurs et corrige-les juste en dessous.

Un jeune garçon, passionné par la faune, se promené au zoo pour observait
.....
désanimaux sauvages. Le plus imposant d'entre eux, l'éléfant, lui parut bien
.....
domestiqué derrière sa grille; les tigres et les lions ressemblai plus à de gros
.....
chats curieu qu'à de terribles prédateur. Toutacoup, l'enfant resta ébahi devant
.....
le dernier animal non domestiqué du parc. S'était un magnifique pigeon perché
.....
avec orgueil sur un cayou. Lorsqu'il voulut le photographié, effrayé, l'oiseau
.....
sens vola retrouver sa liberté.
.....

Évaluation de positionnement SEGPA

Français - niveau 3

Professeur

LIRE

Exercice 1

Compétence évaluée: Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.

Lecture compréhension. L'élève lit le texte en autonomie et répond aux questions en faisant une phrase réponse.

Consigne élève: Lis le texte suivant et réponds aux questions en faisant une phrase - réponse complète.

Exercice 2

Compétence évaluée: Comprendre des textes, des documents et des images pour les interpréter.

Il s'agit ici pour l'élève de comprendre l'implicite. Le professeur peut indiquer à l'élève que les réponses ne sont pas écrites dans le texte, et qu'il doit souligner les indices qui lui ont permis de trouver la bonne réponse.

Consigne élève: Lis les petits textes suivants et entoure la bonne réponse.

Souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

Exercice 3

Compétence évaluée: Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

L'élève doit retrouver dans le texte un certain nombre d'erreurs d'orthographe (il y en a 14) et réécrire les mots corrigés.

Consigne élève: La personne qui a tapé le texte ci-dessous a commis des erreurs d'orthographe.

Souligne ces erreurs et corrige-les juste en dessous.

(Exercice ROC (Repérage Orthographique Collectif – cogniSciences))

Évaluation de positionnement SEGPA
Français - niveau 3
Résultats

Exercice 1

Compétence évaluée : Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.

	oui	non
L'élève a réussi*		

Remarques éventuelles :

.....

.....

Exercice 2

Compétence évaluée : comprendre des textes, des documents et des images pour les interpréter.

	oui	non
L'élève a réussi*		

Remarques éventuelles :

.....

.....

Exercice 3

Compétence évaluée : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

	oui	non
L'élève a réussi*		

Remarques éventuelles :

.....

.....

* Si plus de la moitié d'un exercice a été correctement effectué, on peut considérer que celui-ci est réussi.