

Pôle ressource circonscription de Saint-Etienne Sud

Fiche de demande d'aide élève

A enregistrer au format numérique dans l'espace NUAGE du Pôle Ressource

S'agit-il d'une 2ème demande cette année* ?	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	Si oui, pourquoi ?	<input style="width: 90%;" type="text"/>
---	------------------------------	------------------------------	--------------------	--

**Rappel : sauf évolution significative, une seule demande par an et par élève est adressée au pôle ressource*

Enseignant	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Mail.s académique.s	<input style="width: 95%;" type="text"/>	@ac-lyon.fr
Date de la demande	<input style="width: 95%;" type="text"/>	NOM prénom de l'élève	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
Ecole	Secteur SAINT-ETIENNE	Date naissance	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Niveau*	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
Secteur PILAT	<i>*Si la demande est rédigée en période 5, indiquer le niveau qui sera celui de l'élève l'année prochaine</i>			
<input style="width: 95%;" type="text"/>				

L'élève est-il ?				
Redoublant	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	Année du maintien :	<input style="width: 95%;" type="text"/>
Allophone	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	Date arrivée en France :	<input style="width: 95%;" type="text"/>
			Prise en charge UPE2A jusqu'à :	<input style="width: 95%;" type="text"/>
Suivi POC*	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	Nom du coordinateur ou du médecin :	<input style="width: 95%;" type="text"/>

**Plateforme d'orientation et de coordination*

L'élève bénéficie d'un PPRE*...		
<i>*Rappel : sauf situation particulière, l'intervention des maîtres spécialisés est conditionnée à l'existence d'un PPRE mis en place en amont, à minima pendant une période de l'année scolaire. Ce PPRE est réajusté avec le maître spécialisé si une prise en charge est décidée par le pôle ressource.</i>		
Depuis le	Axes du PPRE, besoins identifiés	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 80px;" type="text"/>	
<input type="checkbox"/> PAP	<input type="checkbox"/> PPS	<input type="checkbox"/> PAI
Prise en charge extérieure : → (le cas échéant, précisez)		<input style="width: 95%;" type="text"/>
L'élève a-t-il bénéficié d'une prise en charge la ou les année-s précédente-s ?	Nature de la prise en charge	
<input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> OUI	<input style="width: 95%; height: 30px;" type="text"/>	

Parcours scolaire (écoles, maintien, aides...)	
Cycle 1	
Cycle 2	
Cycle 3	

Eléments d'évaluation des difficultés persistantes perturbant les apprentissages	
Au niveau des apprentissages scolaires	
Au niveau du comportement attention, autonomie, confiance en soi, rapport aux autres...	

Aménagements mis en place	Effets produits

Domaines de réussite de l'élève ?

Avis de la famille
Que pensent les parents des difficultés de leur enfant et d'une aide éventuelle (éléments fournis par la famille lors de la rencontre avec l'enseignant de la classe) ?

Réponse du pôle ressource

Modalités d'intervention	Membre missionné
<input type="checkbox"/> Pas de prise en charge	<input type="checkbox"/> EMPR Troubles du Comportement
	<input type="checkbox"/> EMPR Troubles du Spectre Autistique
<input type="checkbox"/> Prise de Contact (Observation, entretien,...)	<input type="checkbox"/> Psychologue E.N.
	<input type="checkbox"/> Aide à Dominante Pédagogique (E)
<input type="checkbox"/> Accompagnement	<input type="checkbox"/> Aide à Dominante Relationnelle (G)
	<input type="checkbox"/> Conseiller Pédagogique
Remarques complémentaires du Pôle Ressource :	
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>	