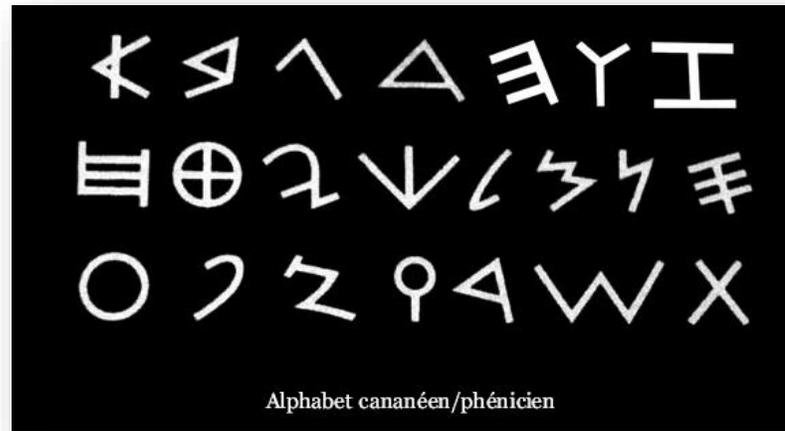


Apprendre les lettres de l'alphabet

STAGE REP - 22 janvier 2024



Sommaire

- ★ Origine de l'alphabet
- ★ Naissance et évolution de l'alphabet
- ★ Les aventures de la lettre A
- ★ **Mise en situation n° 1**
- ★ Les lettres et leurs sens premiers
- ★ Assemblage des lettres
- ★ Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet
- ★ **Mise en situation n° 2**
- ★ Place de l'alphabet dans les programmes
- ★ Ce qui est évalué en CP
- ★ Vos outils et méthodes pour enseigner l'alphabet
- ★ Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet en maternelle
- ★ Réflexion d'école autour de l'apprentissage de l'alphabet

Origine de l'alphabet



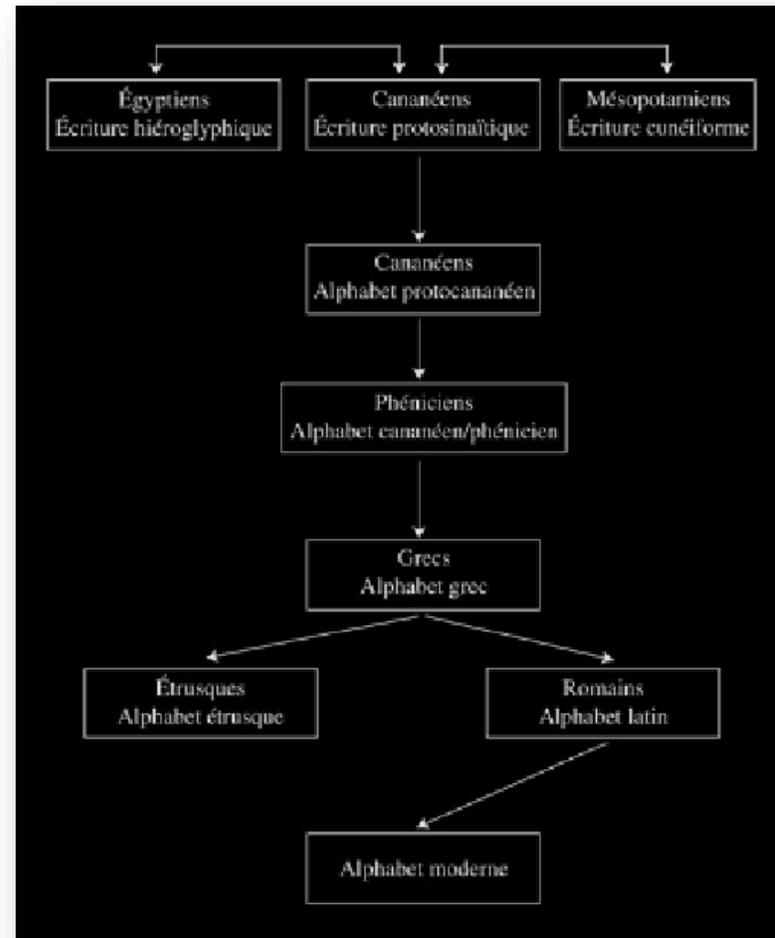
– *Et pourquoi alphabetos ?*

– Parce que les deux premières lettres de la série en grec sont *alpha* et *bêta*, ce qui a donné *alphabetos*, puis *alphabetum* en latin. *Alpha* et *bêta* n'ont aucune signification : ces noms désignent simplement les lettres *a* et *b*. Les Grecs ont eux-mêmes hérité ce système – avec l'ordre des lettres, leurs noms et leurs formes – d'une civilisation qui vivait sur l'autre rive de la Méditerranée.



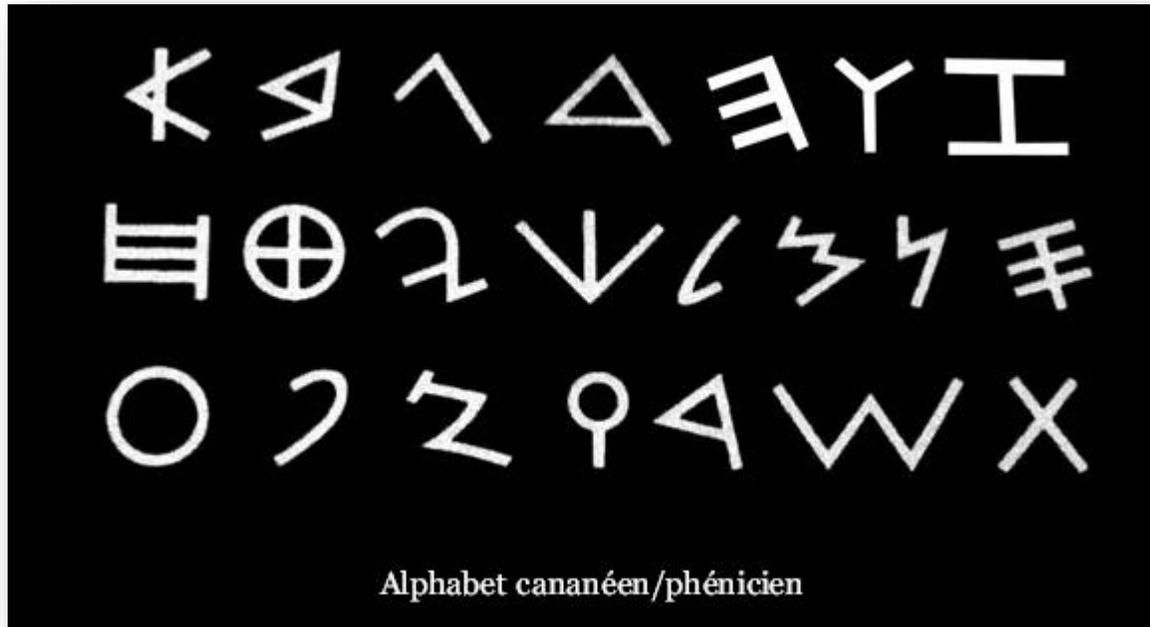
L'alphabet expliqué aux enfants, Alain Ouaknin

Naissance et évolution de l'alphabet



L'alphabet expliqué aux enfants, Alain Ouaknin

Origine de l'alphabet



PHÉNICIEN	GREC	NOM GREC	LATIN	PHÉNICIEN	GREC	NOM GREC	LATIN
𐤀	A	alpha	A	Ϟ	Ξ	xi	X
𐤁	B	bêta	B	⊙	Ο	omicron	O
𐤂	Γ	gamma	G	𐤄	Π	pi	P
𐤃	Δ	delta	D	𐤆			
𐤄	E	epsilon	E	𐤐 𐤑			
𐤅				𐤒 𐤓	Ρ	rhô	R
𐤆	Z	dzêta	Z	𐤔	Σ	sigma	S
𐤇	H	êta	H	𐤕 𐤖	Τ	tau	T
𐤈	Θ	thêta			Υ	upsilon	U
𐤉	I	iota	I		Φ	phi	F
𐤊	K	kappa	C		Χ	khi	Q
𐤋	Λ	lambda	L		Ψ	psi	
𐤌	M	mu	M		Ω	oméga	
𐤍	N	nu	N				

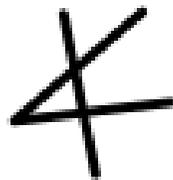
Les aventures de la lettre A



Hiéroglyphe égyptien
F1 tête de bœuf



protosinaïtique
tête de bœuf



Aleph phénicien



Alpha grec



A étrusque



A romain

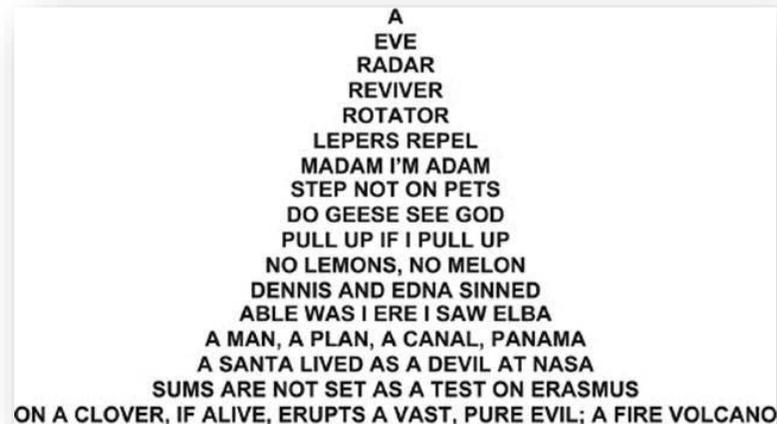


Mise en situation 1

- ▶ Associez les lettres capitales avec leurs représentations initiales et leurs sens premiers

Assemblage des lettres

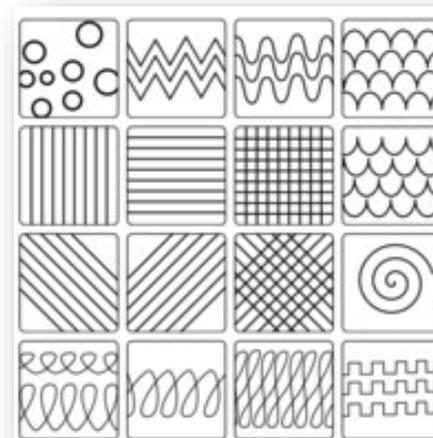
- ▶ Le mot simple, unité porteuse de signification d'une langue donnée, est un assemblage d'une ou plusieurs lettres, éventuellement complétées par des signes diacritiques (accents, cédille, points, crochets, tilde, rond, etc.).
- ▶ Les lettres d'un mot sont juxtaposées de façon conventionnelle : en français, elles sont alignées horizontalement et écrites de gauche à droite. Cependant, sur les affiches ou enseignes, elles peuvent être disposées différemment, notamment verticalement, de haut en bas, ...



A
EVE
RADAR
REVIVER
ROTATOR
LEPERS REPEL
MADAM I'M ADAM
STEP NOT ON PETS
DO GEESE SEE GOD
PULL UP IF I PULL UP
NO LEMONS, NO MELON
DENNIS AND EDNA SINNED
ABLE WAS I ERE I SAW ELBA
A MAN, A PLAN, A CANAL, PANAMA
A SANTA LIVED AS A DEVIL AT NASA
SUMS ARE NOT SET AS A TEST ON ERASMUS
ON A CLOVER, IF ALIVE, ERUPTS A VAST, PURE EVIL; A FIRE VOLCANO

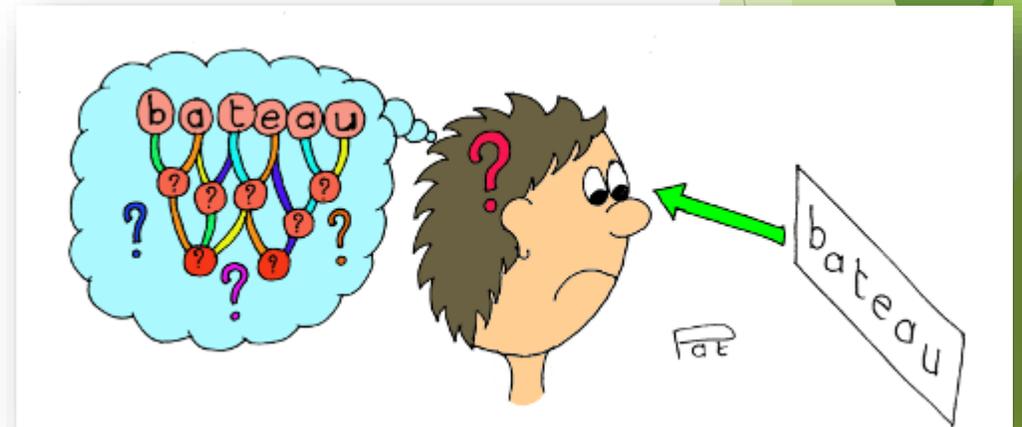
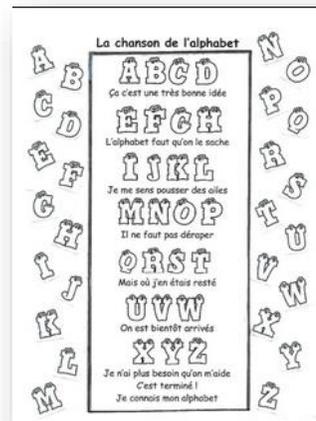
Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet

- ▶ **Perception visuelle** : La reconnaissance visuelle des lettres est essentielle. Les enfants doivent être capables de distinguer les différentes formes des lettres et de les associer à des symboles spécifiques.
- ▶ **Mémoire visuelle** : La mémoire visuelle aide les enfants à mémoriser l'apparence des lettres. Cela facilite la reconnaissance rapide et la récupération des informations lorsque les enfants voient une lettre.



Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet

- ▶ **Mémoire auditive** : La mémoire auditive est sollicitée lors de l'association des lettres avec leurs sons respectifs. Les chansons et les comptines alphabétiques jouent un rôle important dans le renforcement de la mémoire auditive.
- ▶ **Préparation phonologique** : Une aptitude à la conscience phonologique est cruciale. Cela inclut la capacité à comprendre et manipuler les sons de la parole, ce qui est essentiel pour l'association des lettres avec leurs sons correspondants.



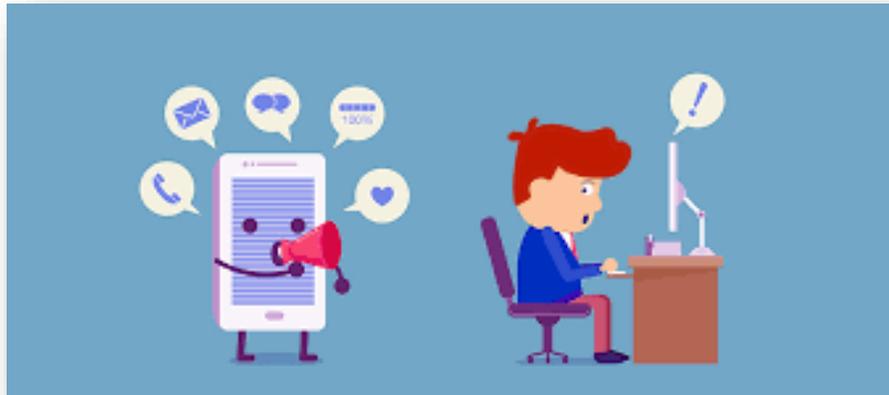
Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet

- ▶ **Coordination motrice fine** : L'apprentissage de l'écriture des lettres nécessite une coordination motrice fine. Les enfants doivent développer la capacité de contrôler les mouvements de leurs mains pour tracer correctement les formes des lettres.



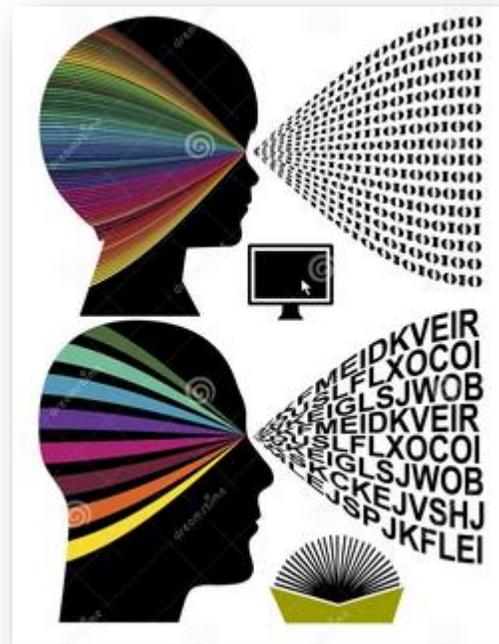
Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet

- ▶ **Attention sélective** : La capacité de se concentrer sur des détails spécifiques est importante pour la discrimination visuelle des différentes lettres. Les activités qui encouragent l'attention sélective aident les enfants à focaliser leur regard sur des éléments spécifiques.

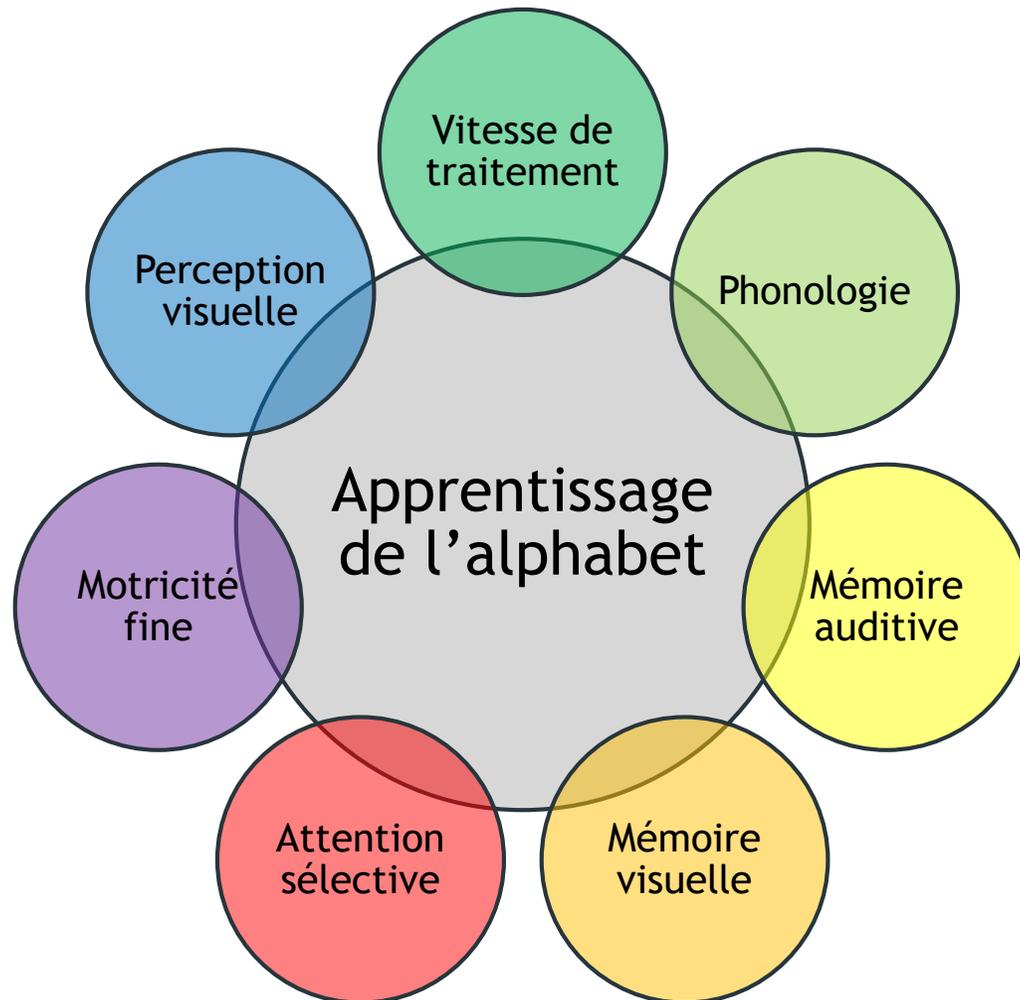


Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet

- ▶ **Rapidité de traitement** : Une fois que les enfants commencent à maîtriser les lettres, une rapidité de traitement accrue facilite la lecture fluide et la reconnaissance rapide des mots.

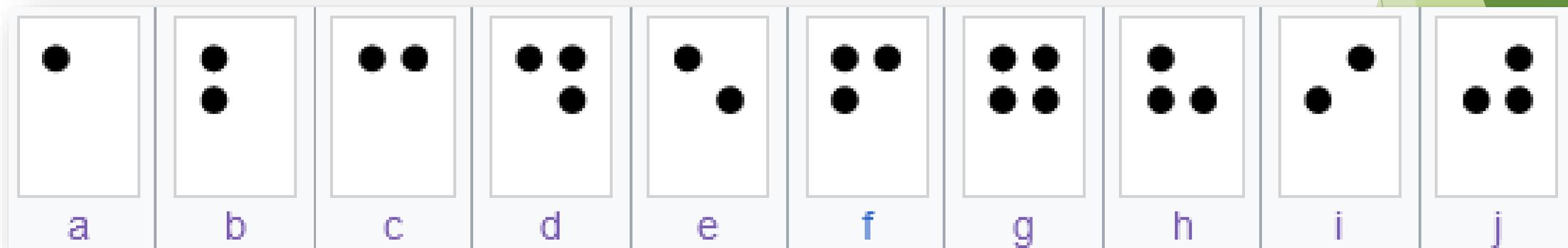


Les aptitudes cognitives en jeu dans l'apprentissage de l'alphabet



Mise en situation 2

- Inventer une/des situation.s pédagogique.s permettant d'apprendre efficacement ces 10 lettres de l'alphabet braille.



Place de l'alphabet dans les programmes

Découvrir le principe alphabétique

1.3. Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Ce qui est évalué en début de CP

Exercice 2

●	l	f	a	o	G	d
	f	O	A	i	D	g
	o	i	F	g	a	d

Consignes de
passation :

pages 3 - 6

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 3.
Reproduire ou projeter l'exercice au tableau.]

*« Je vais vous dicter une lettre.
Cette lettre est écrite trois fois et dans des écritures différentes.
Entourez cette lettre dès que vous la voyez.*

*Nous allons faire un exemple. Mettez votre doigt sur le rond noir.
Entourez toutes les lettres i.*
[Laisser 20 secondes.]

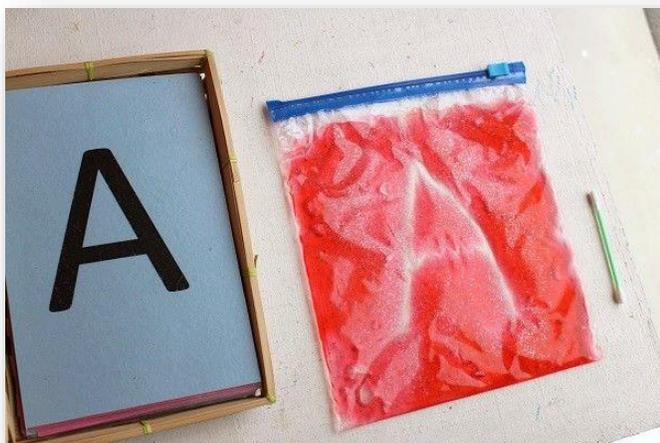
Il fallait entourer la lettre i trois fois. »
[Corriger au tableau.]

Vos outils et méthodes pour enseigner l'alphabet



Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Lettrage sensoriel : Les enfants peuvent tracer des lettres dans du sable, de la farine ou du riz.



Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Chasse aux lettres : Cachez des lettres dans la pièce et encouragez les enfants à les trouver.



Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Lettres magnétiques : Utilisez des lettres magnétiques sur un tableau magnétique.



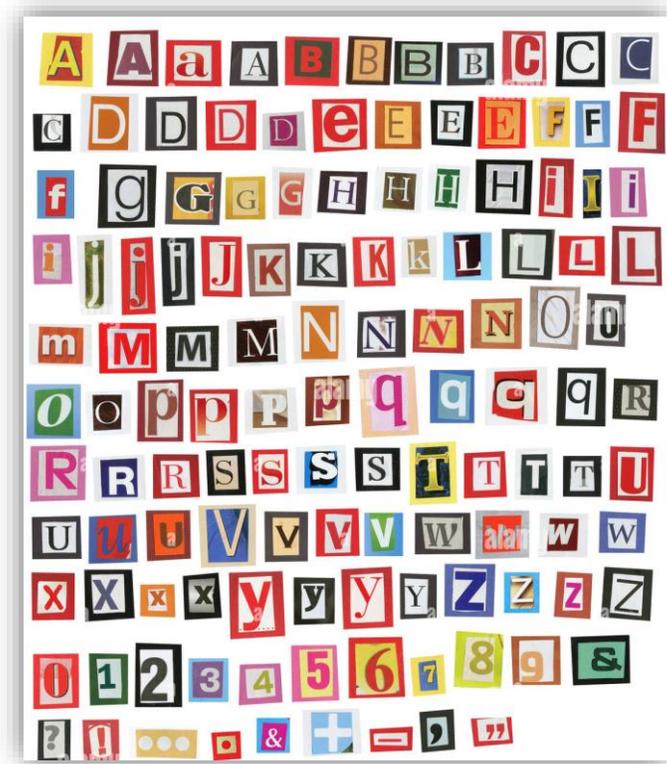
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Tableau des lettres : Créez un tableau avec les lettres de l'alphabet

Alphabet																									
Alphabet													Alphabet												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

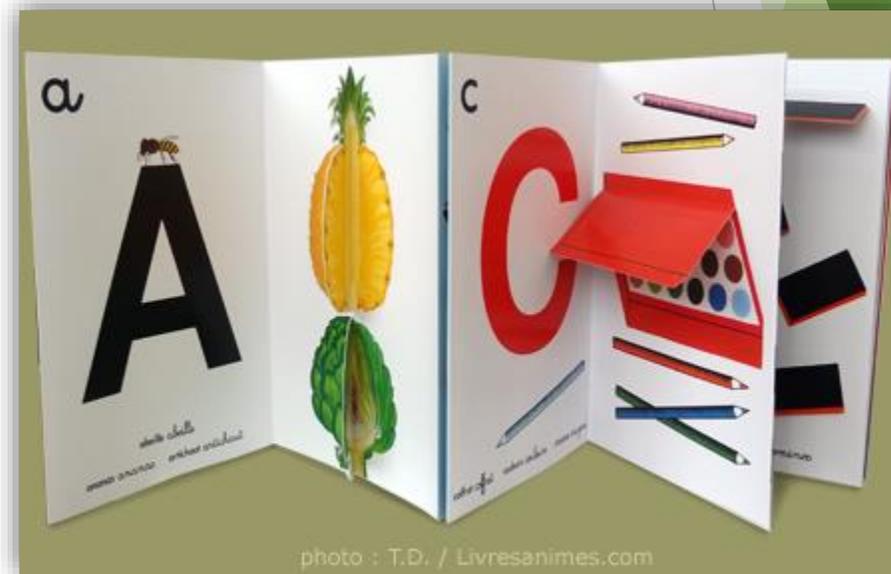
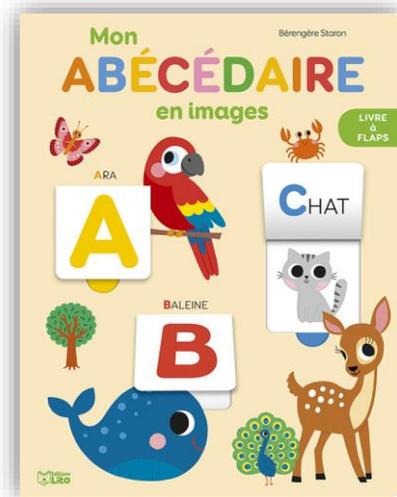
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Collage de lettres : Créez des collages en découpant des lettres



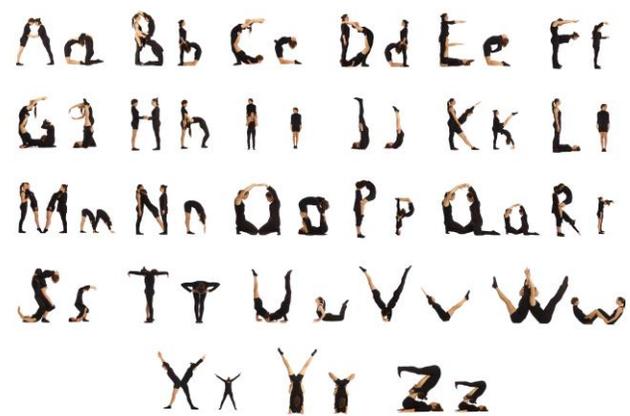
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Lecture de livres : Choisissez des livres axés sur l'alphabet et les lettres



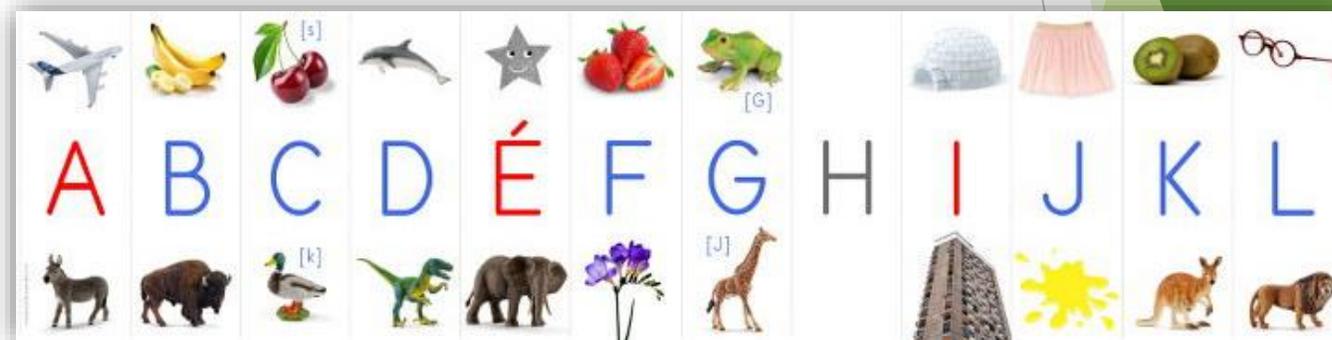
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Alphabet en mouvement : Faites bouger les enfants pour représenter chaque lettre de l'alphabet avec leur corps.



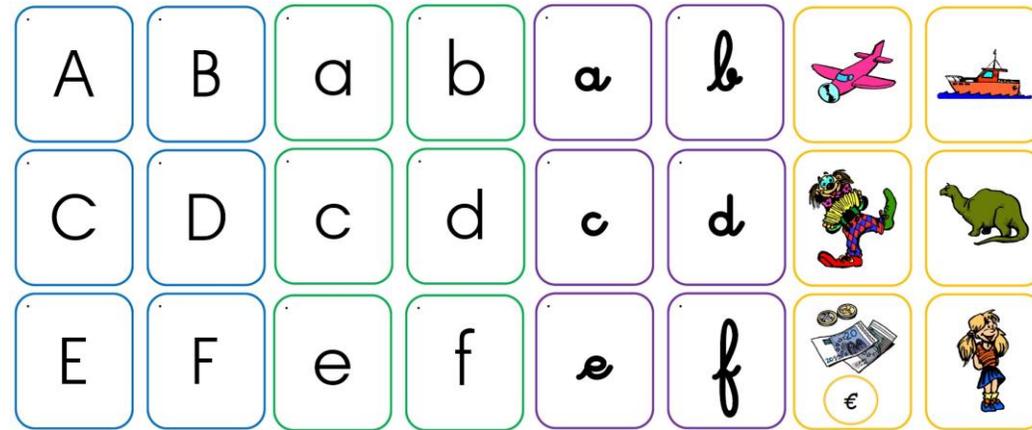
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Lettres avec des objets : Associez chaque lettre à un objet (A pour "ananas", B pour "bébé") pour renforcer l'association lettre-son.



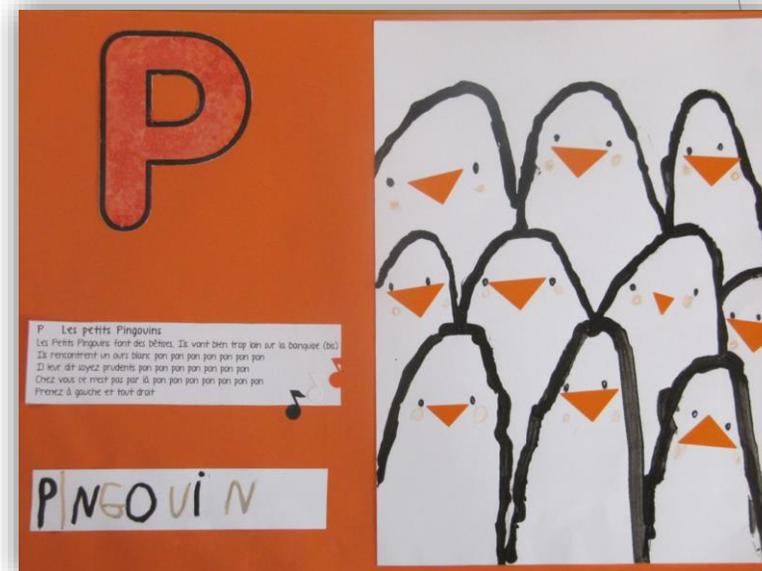
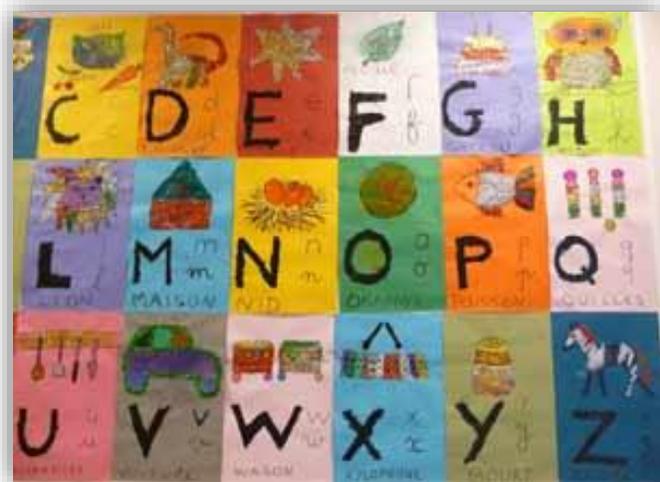
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Jeu de mémoire des lettres : Créez des paires de cartes avec des lettres pour un jeu de mémoire



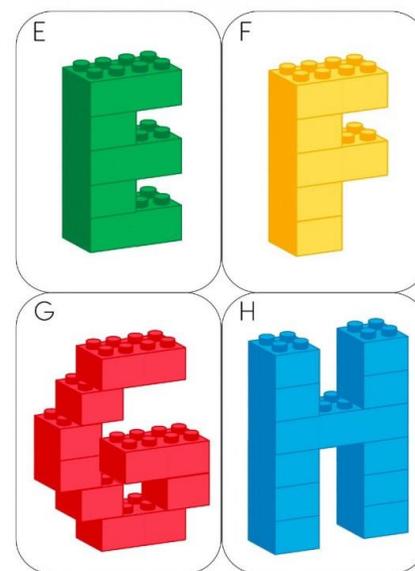
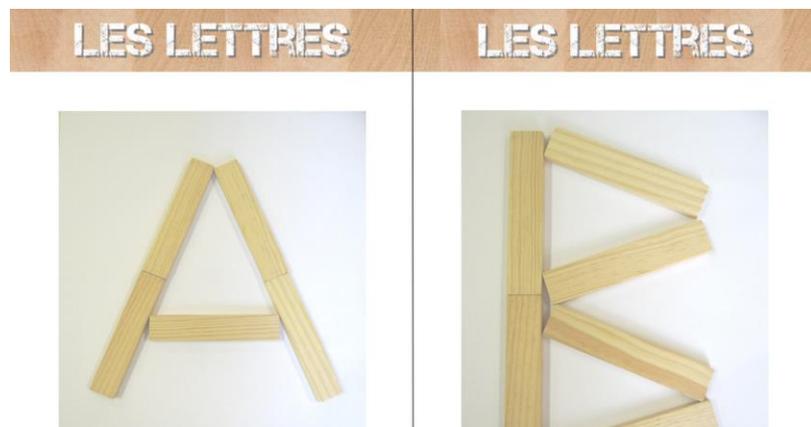
Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Création d'un abécédaire : Faites un abécédaire avec des images représentant chaque lettre



Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Construction de lettres : Utilisez des blocs de construction pour former des lettres.



Quelques pistes pour travailler l'apprentissage de l'alphabet

Ecriture au clavier: Ecrivez des mots et des prénoms au clavier.



Temps d'échanges et d'harmonisation autour d'enseignement de l'alphabet

Quelques points à aborder

- Quels méthodes et outils sont utilisées au sein des classes ?
- A quels moments l'apprentissage de l'alphabet est-il enseigné dans les classes ?
- Quels sont les difficultés rencontrées par les élèves de l'école ?
- Quelle est la progressivité des apprentissages de la PS jusqu'à la fin de la GS ?
- Comment intégrer l'apprentissage de l'alphabet aux projets de classe ?