

CONNAITRE ET METTRE EN ŒUVRES LES PRATIQUES RECONNUES COMME EFFICACES

D3- Développer un climat positif dans la classe et l'école

Intérêts

La notion de climat scolaire positif et ses effets sur la réussite des élèves, notamment les plus en difficulté, fait consensus au niveau institutionnel et dans le monde de la recherche.

Développer un climat positif dans la classe c'est :

- Favoriser un enseignement calme et ordonné qui profitera à tous les élèves, notamment aux plus vulnérables ou défavorisés ;
- Proposer un enseignement qui prône la collaboration et non la compétition ;
- Proscrire la comparaison sociale entre élèves et tout ce qui peut la rendre saillante : les jugements de valeur de l'enseignant, l'expression publique des échecs, la notation, le redoublement, etc.
- Au contraire, focaliser l'attention des élèves sur le chemin parcouru et celui restant à parcourir ;
- Impliquer, responsabiliser, engager ; conduire des projets ;
- Pratiquer le renforcement positif : souligner les réussites, encourager, valoriser ; ne pas mettre en difficulté ; communiquer aux élèves cette idée que l'erreur n'est pas une faute mais, au contraire, un puissant levier de progrès ; développer, ce faisant, le sentiment de compétence ;
- Reconnaître et prendre en compte la diversité de chaque élève, différencier.

Développer un climat positif au sein de l'école c'est :

- Assurer la sécurité physique et affective des élèves ; apporter des réponses aux situations de conflits, de harcèlement ; être vigilant relativement aux jeux dangereux, etc.
- Soigner l'environnement physique (la classe, l'école) ;
- Créer un sentiment d'appartenance à la classe, à l'école au moyen d'actions, de projets impliquant les élèves.

Développer un climat positif au-delà de l'école c'est :

- Reconnaître le rôle des parents comme des acteurs de la communauté éducative ;
- Favoriser les échanges scolaires ;
- Contribuer au bon déroulement des activités périscolaires (transitions scolaire périscolaire, utilisation des locaux, relation avec les intervenants, etc.).