

# **CONNAITRE ET METTRE EN ŒUVRES LES PRATIQUES RECONNUES COMME EFFICACES**

## **D2- Développer l'entraide et la collaboration dans la classe et l'école**

### **Intérêts des approches coopératives (ou collaboratives) pour les élèves**

- Elles permettent d'impliquer, de motiver, de rendre les apprentissages actifs et de leur donner plus de sens ;
- Elles contribuent au développement de comportements sociaux ou scolaires adaptés et performants ;
- Elles favorisent l'autonomie, l'initiative ;
- Elles favorisent les apprentissages : pour les élèves aidés elles sont un moyen d'obtenir des informations ou des réponses rapides à leurs questions ; pour les élèves aidant, elles contribuent au renforcement des savoirs, elles leurs permettent de devenir des personnes ressources, de participer à une communauté de solidarité.

### **Intérêts pour l'enseignant**

- Elles sont, principalement, un moyen de différencier : l'enseignant « collabore » avec ses élèves ; sa charge de travail s'en trouve allégée ce qui lui permet de se consacrer à ceux qui en ont le plus besoin

### **Les différentes formes de la relation coopérative**

- L'aide : un enfant reconnu comme capable vient apporter ses connaissances à un enfant qui en a manifesté le besoin
- L'entraide : des binômes ou petits groupes se réunissent pour comparer un travail et l'enrichir, ou tenter de résoudre un problème, une difficulté ;
- Le tutorat : un enfant, reconnu expert, accompagne l'un de ses camarades afin qu'il devienne autonome dans un domaine particulier

### **Remarques et conseils**

- Un certain « lâcher prise » de la part de l'enseignant est nécessaire. Les postures trop directives ne favorisent pas la collaboration qui nécessite autonomie et initiative.
- Les approches coopératives ne se décrètent pas mais se construisent progressivement (en s'appuyant sur les dysfonctionnements éventuels constatés dans la classe lesquels donnent lieu à des recherches collectives de solutions).

### **Ressource**

Conférence et fiches de travail de Sylvain Connac sur le site du de CANOPE Auvergne Rhône-Alpes : « Organiser la coopération entre élèves pour prendre en compte leur diversité » :

<http://www.crdp-lyon.fr/podcast/conference-organiser-la-cooperation-entre-eleves-pour-prendre-en-compte-leur-diversite-conference>