

Contrôle pédagogique de l’instruction à domicile

Nom de l’élève : _____

Date de naissance : ____ / ____ / _____

Niveau de classe : _____

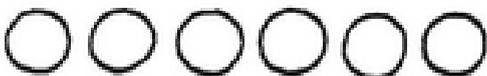
Date : ____ / ____ / _____

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

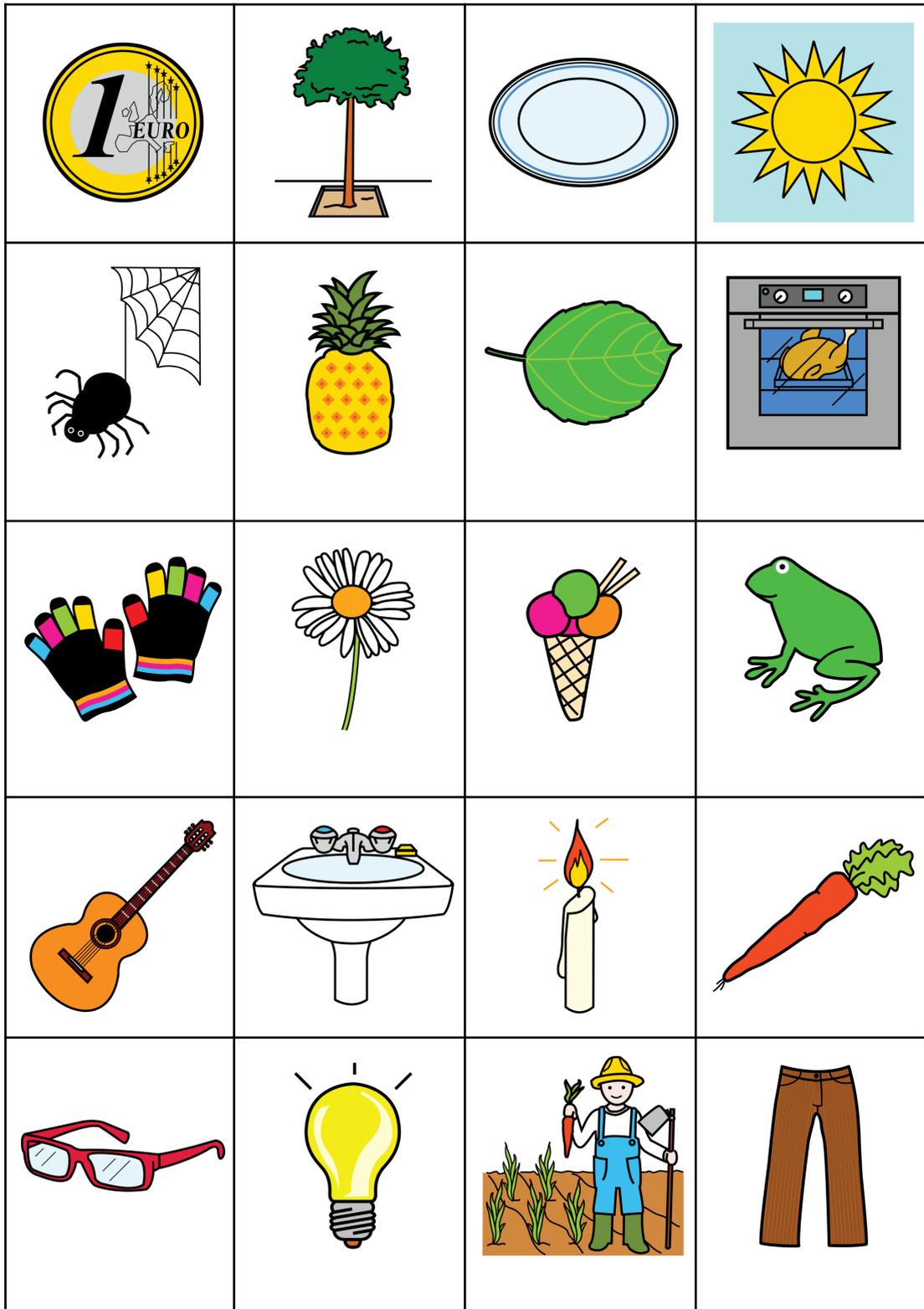
- 1) Je dis mon prénom, mon nom de famille, mon âge et je présente ma famille.
- 2) J'écris mon prénom (avec ou sans modèle).



- 3) Je reproduis ces motifs.



3) Je nomme ces éléments.



4) Je nomme les lettres que je connais.

A	Z	E	R	T	Y
U	I	O	P	Q	S
D	F	G	H	J	K
L	M	W	X	C	V
B	N				

2. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

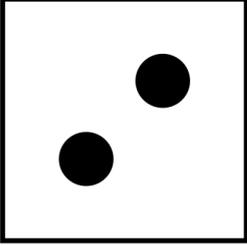
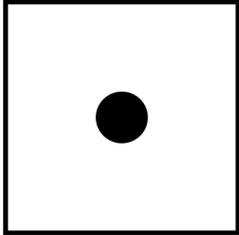
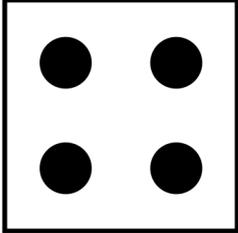
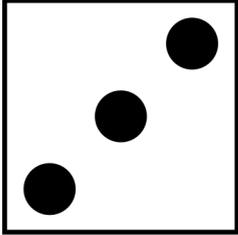
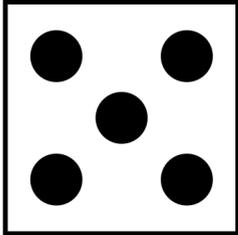
- 1) Je compte à l'oral jusqu'au plus grand nombre possible sans me tromper.

Dernier nombre juste :

- 2) Je nomme les chiffres que je connais.

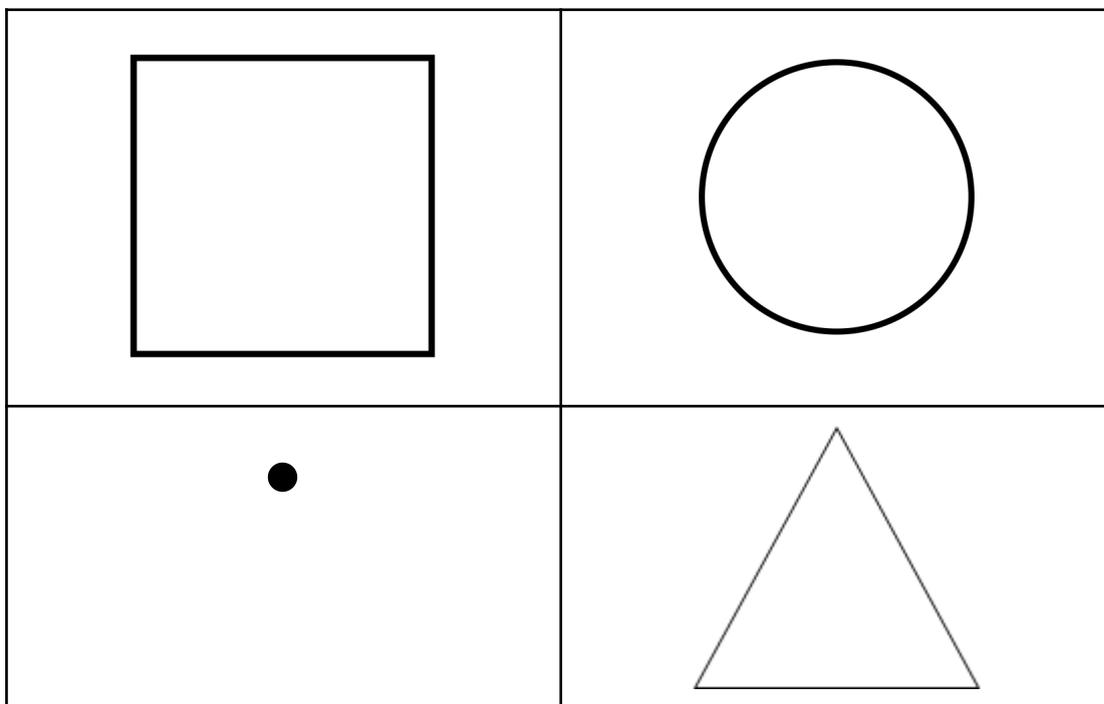
3	2
1	4
6	5
9	7
8	0

3) Je dénombre ces collections.

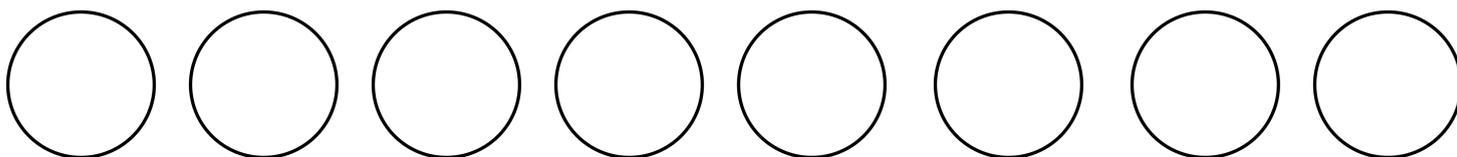
	
	
	
	
	

4) Je compare des collections de cubes (3 / 4 et 6 / 7).

5) Je nomme les figures que je connais.



6) Je continue cet algorithme :

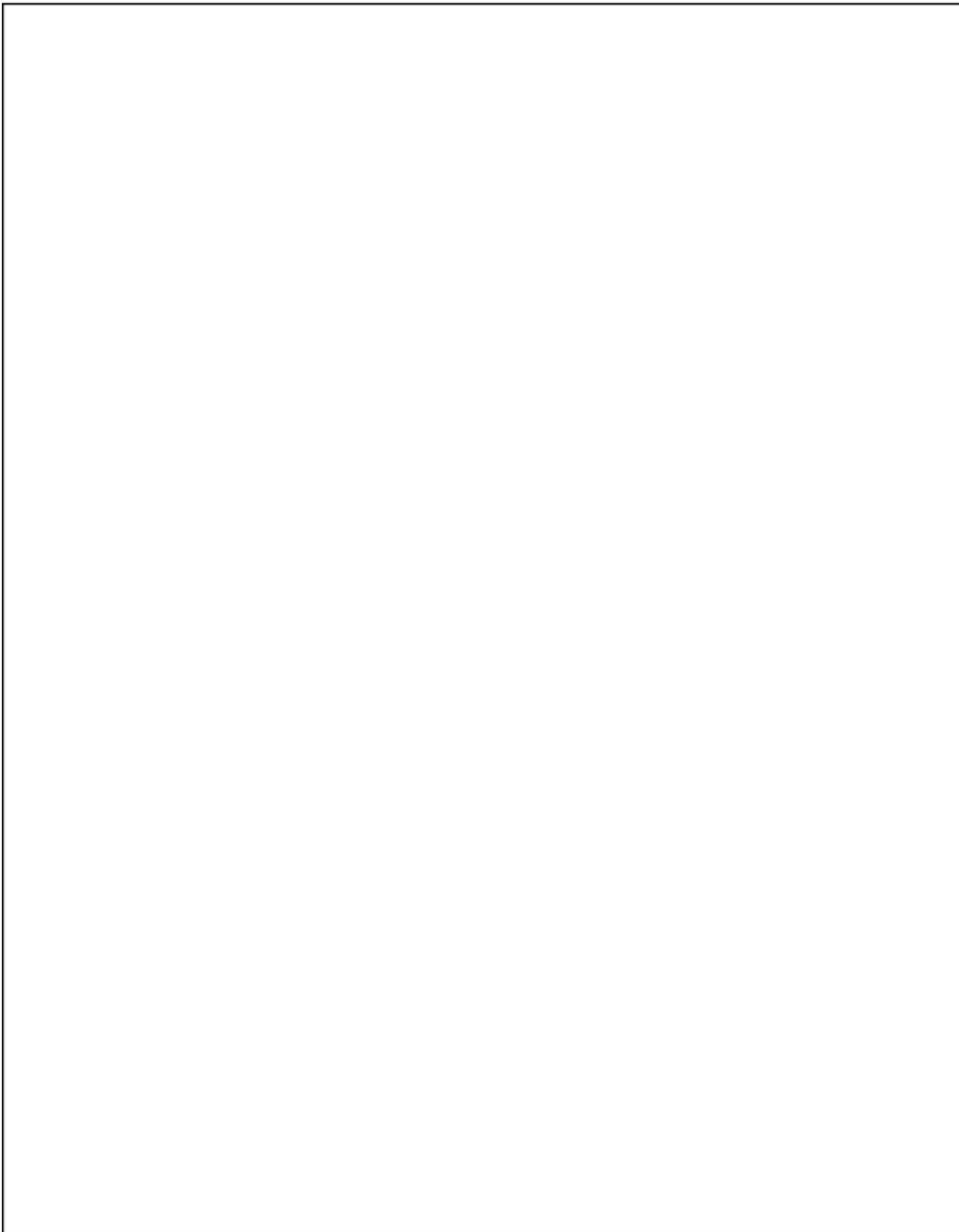


3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1) Je chante une comptine que je connais :

.....

2) Je dessine un bonhomme :



Appréciation générale :

Compétences à renforcer :
