

# **Contrôle pédagogique de l’instruction à domicile GS**

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

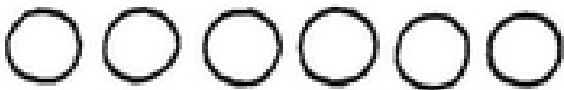
Niveau de classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

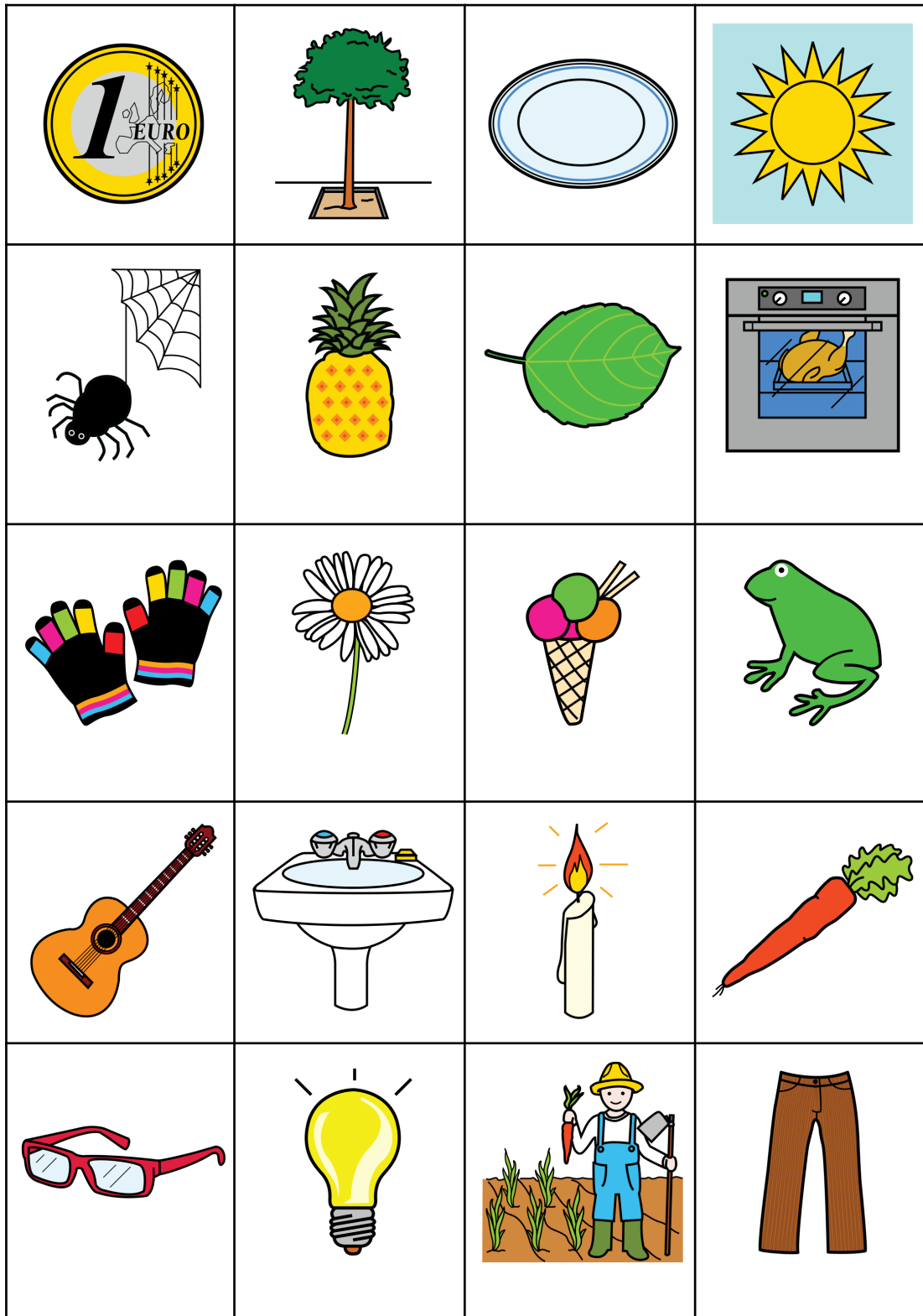
## **1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- 1) Je dis mon prénom, mon nom de famille, mon âge, mon lieu de vie et je présente ma famille.
  
  - 2) J'écris mon prénom (en capital ou en cursif).
- 

- 3) Je reproduis ces motifs.



3) Je nomme ces éléments.




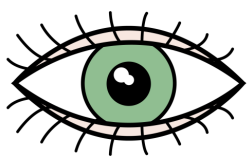
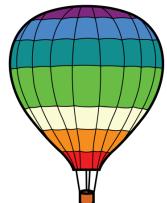
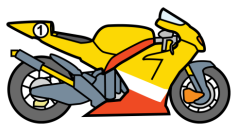

4)

4) Je nomme les lettres que je connais.

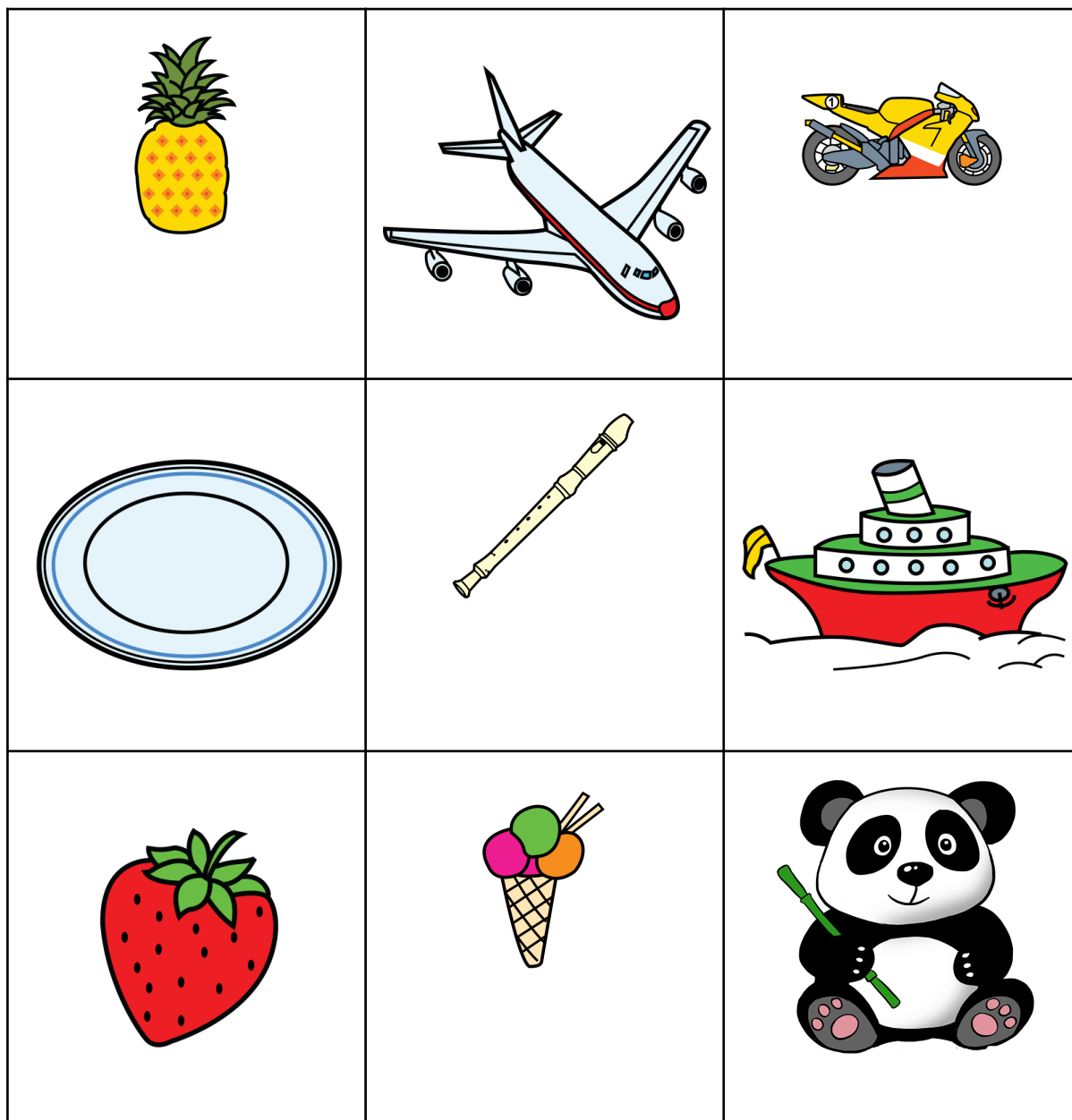
A	Z	E	R	T	Y
U	I	O	P	Q	S
D	F	G	H	J	K
L	M	W	X	C	V
B	N				

z	e	r	t	y	u
i	o	p	q	s	d
f	g	h	j	k	l
m	w	x	c	v	b
n	a				

5) Je dis combien il y a de syllabes dans chacun des mots.

6) J'entoure les mots contenant le son [a].



## **2. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**



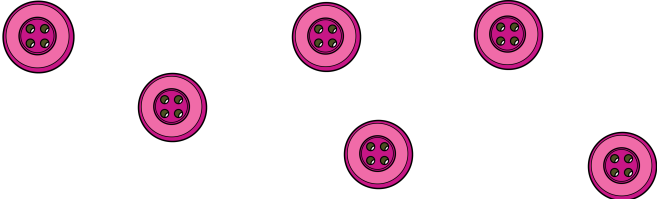
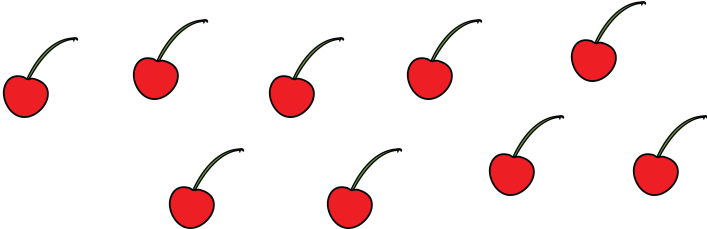
- 1) Je compte à l'oral jusqu'au plus grand nombre possible sans me tromper.

Dernier nombre juste :

- 2) Je nomme les chiffres que je connais.

3	2
1	4
6	5
9	7
8	0

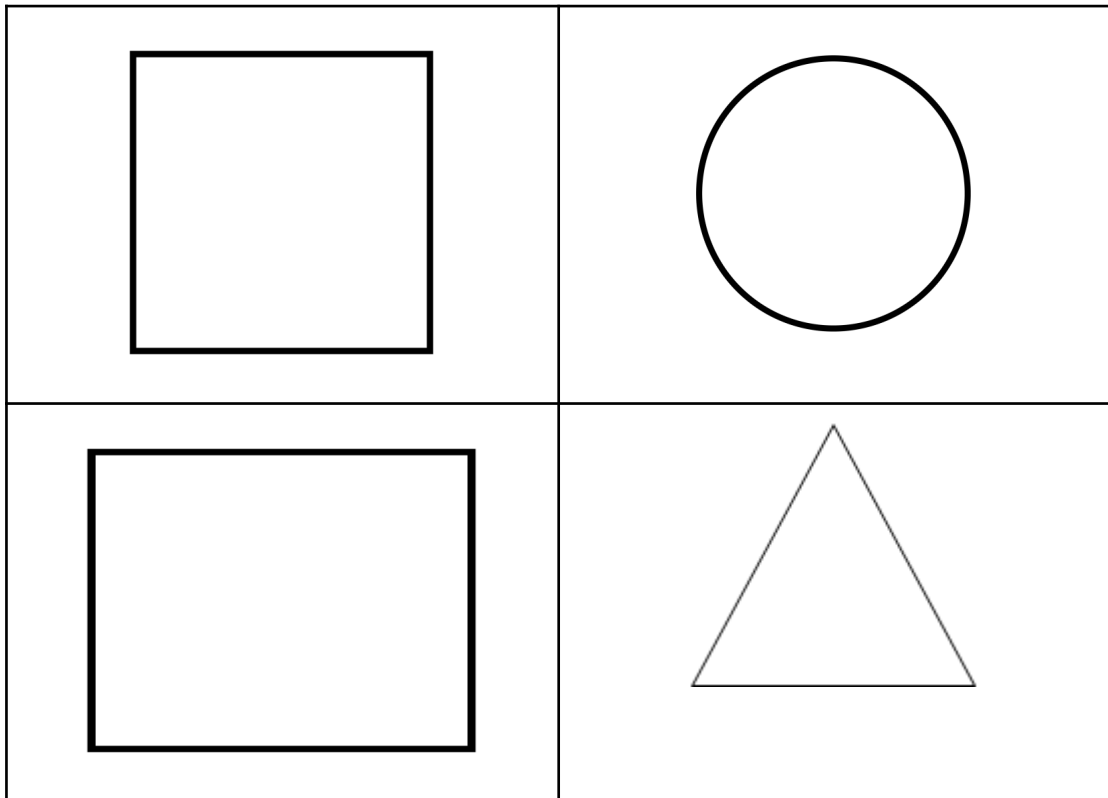
3) Je dénombre ces collections.

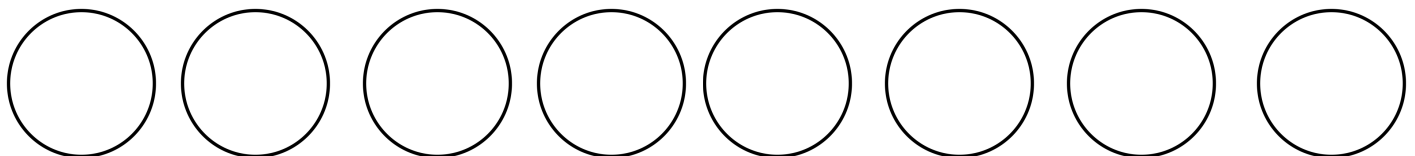
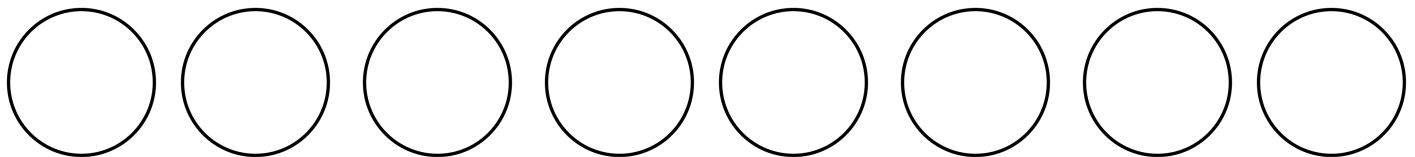
4) Je compare des collections de cubes ( 3 / 4, 6 / 7, 10 / 11).



5) Je nomme les figures que je connais.



6) Je continue ces algorithmes :



### **3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

1) Je chante une comptine que je connais :

.....

2) Je dessine un bonhomme :



**Appréciation générale :**

---

---

---

---

---

**Compétences à renforcer :**

---

---

---

---

---