

Contrôle pédagogique de l’instruction à domicile CP

Nom de l’élève : _____

Date de naissance : ____ / ____ / _____

Niveau de classe : ____

Date : ____ / ____ / _____

1. FRANÇAIS

1) Je dis mon prénom, mon nom de famille, mon âge, mon lieu de vie et je présente ma famille.

2) J'écris mon prénom (en cursif).



Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal lines. The top line is blue, followed by a green line, a purple line, another green line, and a final blue line at the bottom.

3) Je récite une poésie que je connais par coeur

4) Je nomme les lettres

○ **s** **r** **p** **t** **f**

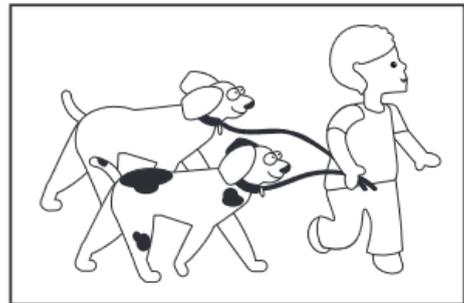
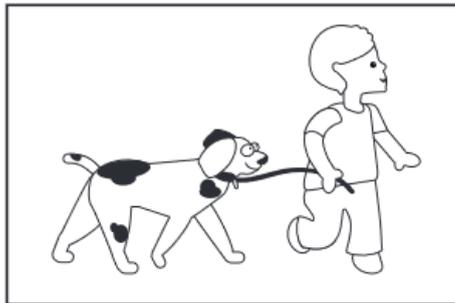
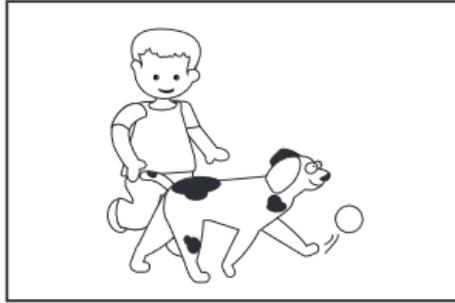
➔ **m** **s** **r** **b** **d**

⇒ **m** **b** **d** **f** **j**

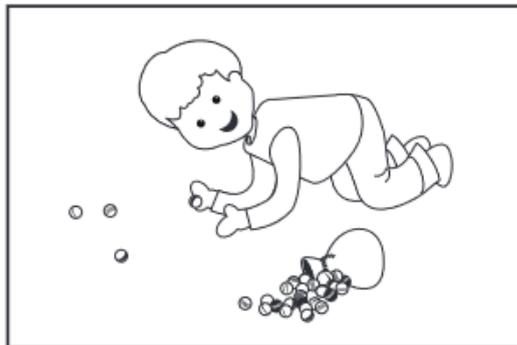
■ **l** **t** **d** **h** **f**

5) J'entoure l'image qui correspond au texte

Il promène son chien.

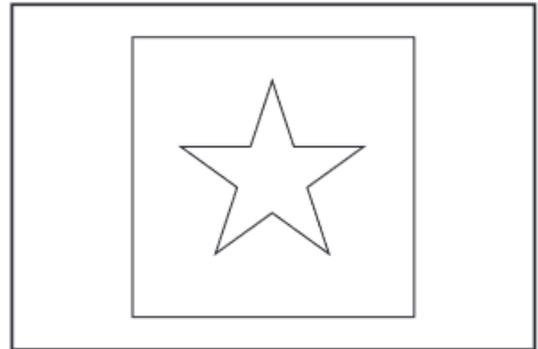
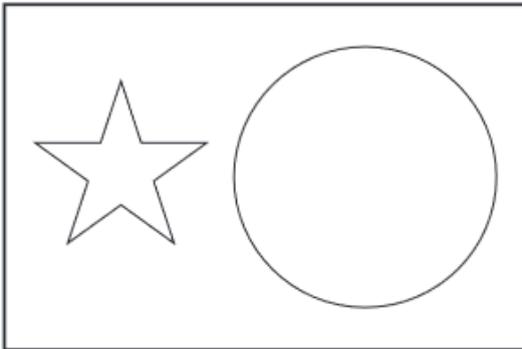
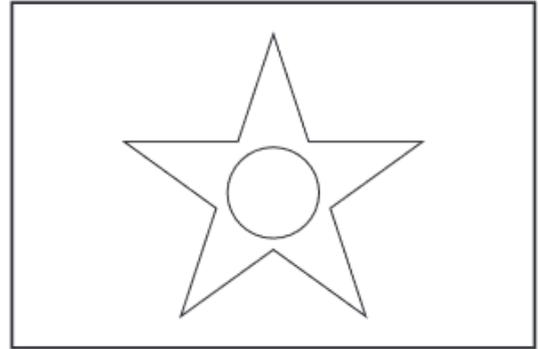
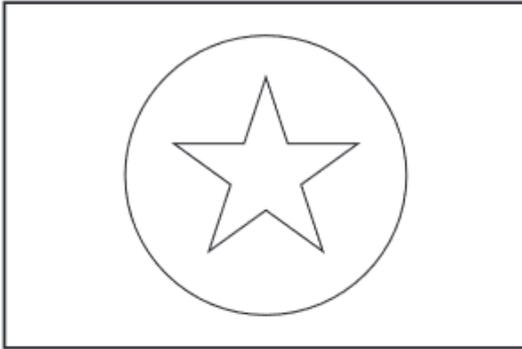


Il n'est pas seul.

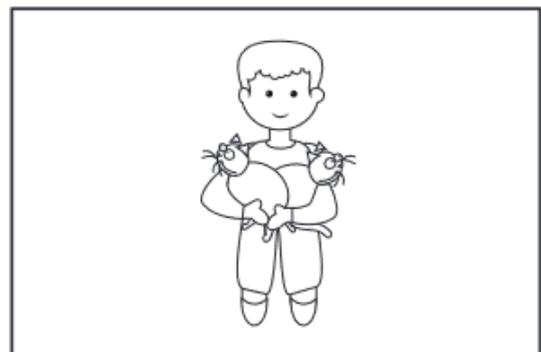
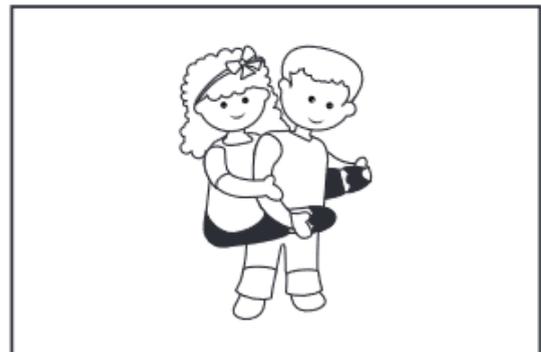
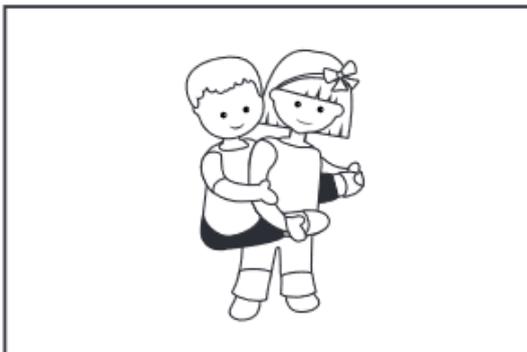


5) J'entoure l'image qui correspond au texte (suite)

L'étoile est dans le carré.



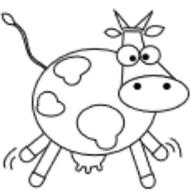
Il la porte.



6) J'écris les syllabes dictées

●		○	
➔		➔	
■		□	
☁		☁	

7) J'entoure l'image qui correspond au mot _____

○				
➔				
➔				
■				

7) Je lis les mots

ligne 1	à □ 1	où □ 2	la □ 3	au □ 4	tu □ 5
ligne 2	un □ 1	il □ 2	été □ 3	on □ 4	mur □ 5
ligne 3	ni □ 1	sur □ 2	qui □ 3	vélo □ 4	par □ 5
ligne 4	feu □ 1	ce □ 2	peur □ 3	ami □ 4	moto □ 5
ligne 5	peau □ 1	lune □ 2	gare □ 3	lire □ 4	bon □ 5
ligne 6	mardi □ 1	col □ 2	avril □ 3	roi □ 4	faire □ 5

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|_|_| secondes

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (30 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

8) Je lis le texte

ligne 1	Le □ 1	renard □ 2	court □ 3	dans □ 4	la □ 5	forêt □ 6	Il □ 7	arrive □ 8	à □ 9	la □ 10	ferme □ 11
ligne 2	Va □ 1	t-il □ 2	voler □ 3	une □ 4	poule □ 5	Lola □ 6	l'a □ 7	vu □ 8	Elle □ 9	crie □ 10	et □ 11
ligne 3	le □ 1	chasse □ 2									
ligne 4	Bravo □ 1	Lola □ 2	dit □ 3	la □ 4	poule □ 5						

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|_|_| secondes

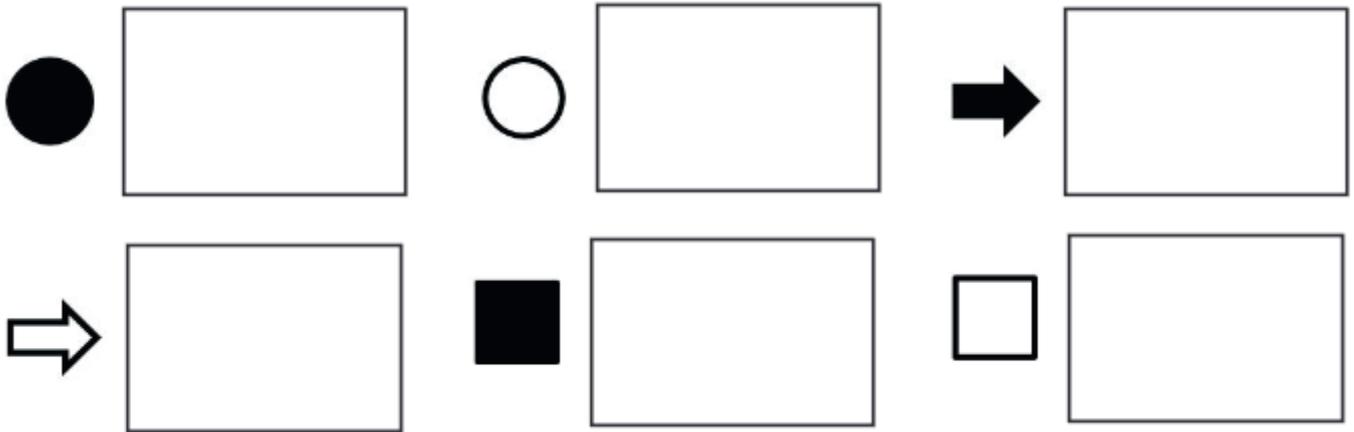
Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (29 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

2. MATHÉMATIQUES

1) J'écris les nombres dictés



2) Je calcule des additions

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$

3) Je calcule des soustractions

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 10 = \underline{\quad}$

4) Je résous le problème.



6 7 5 2 4 1

5) Je compare deux chiffres et j'entoure le plus grand

8 9	7 4	5 6	4 1
2 6	5 9	4 3	9 6
5 4	7 6	2 1	5 8

3. QUESTIONNER LE MONDE

1. Je réponds à ces questions.
 - a) Dans quel pays vivons-nous ?
 - b) Quelle est la capitale de la France ?
 - c) Dis les jours de la semaine.
 - d) Quels sont les mois situés avant et après le mois de mai ?
 - e) Explique avec tes mots les différences entre un végétal et un animal.
 - f) Désigne ta main droite et ta main gauche.



2. Je me dessine et je dessine mon lieu de vie puis je colorie ce dessin.



Appréciation générale :

Compétences à renforcer :
