

# **Contrôle pédagogique de l’instruction à domicile CM2**

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

Niveau de classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **1. FRANÇAIS**

1) Je dis mon prénom, mon nom de famille, mon âge, mon lieu de vie et je présente ma famille.

2) J'écris mon prénom et mon nom de famille



3) Je récite une poésie que je connais par coeur

---



**Ecris les mots qui te sont dictés.**

1	
2	
3	

4	
5	
6	

**Écris les phrases que je vais te dicter.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.**

**Nombre de mots lus en 1 minute :**

<i>Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 68 et 95</i>	
---	--

**Maintenant, tu vas relire le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu racontais l'histoire à un petit enfant.**

<i>L'élève s'arrête aux points et marque une pause aux virgules</i>	
<i>Il ne confond pas les graphèmes s-z c-k f-v j-g (floraison, ça, géant...)</i>	
<i>Les mots résistants sont lus sans erreurs (automne, erraient, Cornouailles...)</i>	

## Exercice 2 : COMPRÉHENSION

### Lis le texte ci-dessous

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite\* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...

- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur.

- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

**Comment raconter des histoires à nos enfants** de Sara CONE BRYANT [Nathan](#) - Histoires à raconter - 1970

**Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte.**

1. Qui sont les personnages principaux ?

---

---

2. Relis les 5 premières lignes du texte et écris tous les mots qui désignent le tigre.

---

---

3. Où vit le gros tigre ?

---

---

4. Qui dit la phrase suivante « Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici ! » ?

---

---

5. Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si maigres ?

---

---

6. Que fait le tigre quand il veut manger ?

---

---

7. Quelles sont les deux expressions utilisées par le petit père chacal pour s'adresser au tigre ?

---

---

**Entoure en rouge le verbe conjugué et entoure en bleu le groupe sujet**

1. La rencontre est une réussite.
2. Elle travaille avec ardeur.
3. Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
4. Les élèves regardent un album.
5. Nous jouons aux cartes.
6. Le chat sauvage saute sur la souris.

**Complète le tableau avec ce qui est demandé**










<b>2 verbes</b>		
<b>2 noms</b>		
<b>2 déterminants</b>		
<b>2 adjectifs</b>		
<b>2 pronoms</b>		
<b>2 adverbes</b>		

## Complète le tableau de conjugaison










<b>Etre présent</b>	<b>Avoir imparfait</b>	<b>Marcher futur</b>	<b>Prendre Passé composé</b>
Je _____	J' _____	Tu _____	Je _____
Elle _____	Tu _____	On _____	Vous _____
Vous _____	Nous _____	Vous _____	Nous _____
Ils _____	Elles _____	Ils _____	Elles _____

## 2. Mathématiques

Écris les nombres dictés.

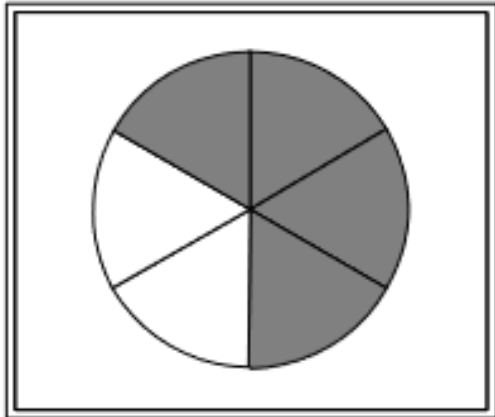
		
		
		

Écris le résultat des calculs dictés.



Observe le dessin puis complète la phrase par une fraction.



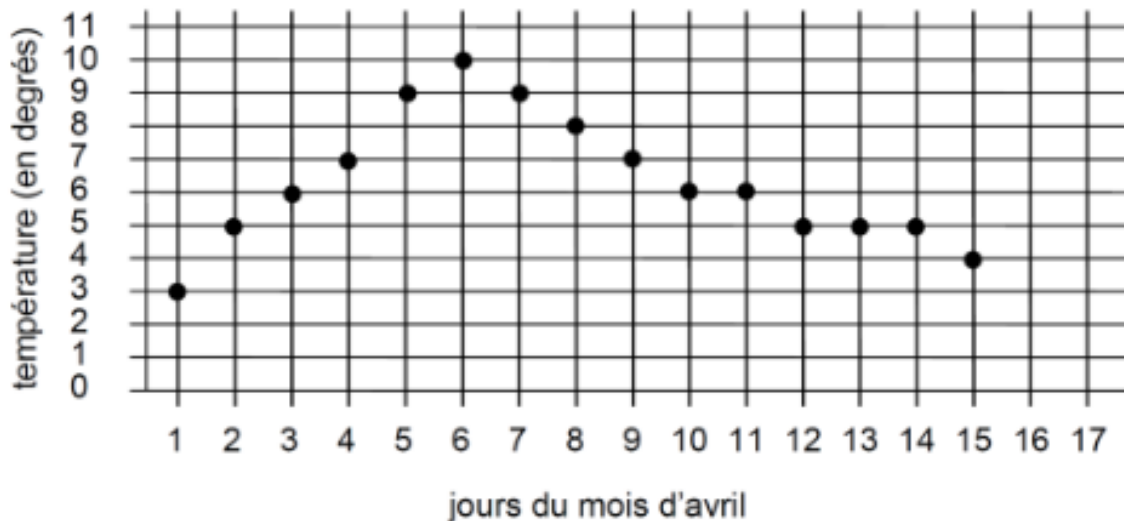
La zone colorée représente ..... de l'aire du disque.

Range les trois nombres décimaux dans l'ordre croissant, en les écrivant sur les pointillés.

24,415                      24,56                      24,068.

..... < ..... < .....

Voici un graphique des températures relevées au cours du mois d'avril, à 8 h 00 du matin, à Toulon. Observe-le et réponds aux questions.



Quelle température faisait-il le 2 avril à 8 h ?.....

Indique les jours où la température était de 7 degrés à 8 h du matin : le ..... et le .....

Résous le problème.

Recette du gâteau au yaourt pour 8 personnes :

- 8 pots de yaourt
- 6 pots de farine
- 2 pots de sucre en poudre
- 4 œufs

A- Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 4 personnes ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

- ..... - .....  
- ..... - .....

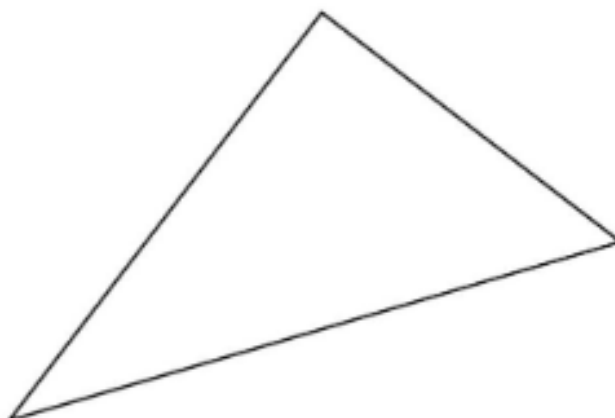
B- Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 6 personnes ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

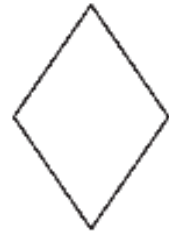
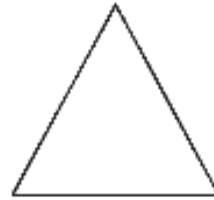
- ..... - .....  
- ..... - .....

Voici une figure. Est-ce un triangle rectangle ? Entoure ta réponse : OUI NON



**Ecris le nom sous chaque polygone :**

carré - losange - hexagone- triangle rectangle - rectangle - parallélogramme - triangle

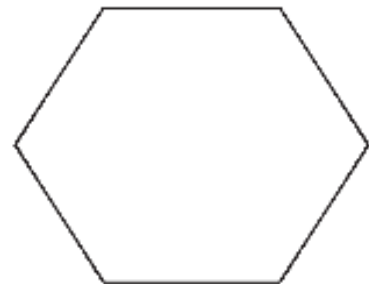
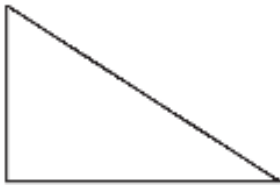


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ◆ Tracer un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle et une équerre :

**Pose les calculs suivants.**

$$15\ 624 + 4897$$

$$25\ 641 - 6\ 589$$

$$24 * 99$$

$$4568 : 6$$

### **3. Histoire**

1. Je cite les 5 grandes périodes de l'Histoire.
2. Je nomme quelques personnages importants de l'Histoire de France.

### **4. Géographie**

1. Je cite 1 fleuve français.
2. Je nomme 2 massifs montagneux situés en France.
3. Je nomme ma ville, mon département, ma région, mon continent.
4. Je cite les 5 continents.

### **5. Sciences**

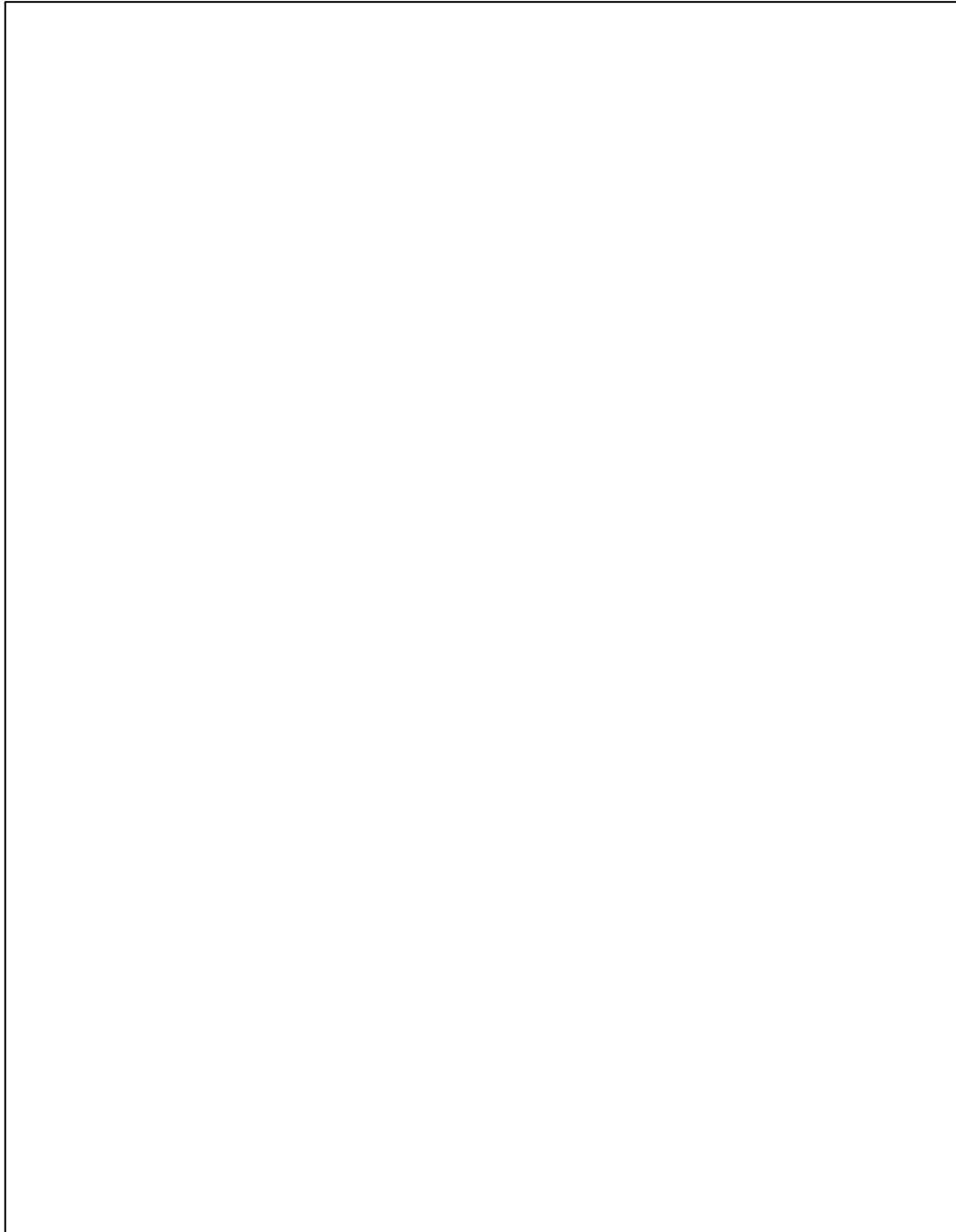
1. J'explique ce qu'est un végétal.
2. J'explique ce qu'est un animal.
3. Je donne les 3 états de l'eau et leurs caractéristiques.

### **6. Langue Vivante**

1. J'essaie de me présenter dans une langue étrangère et je dis les mots que je connais dans cette langue (nombres, couleurs, aliments, ...)

## **7. Arts Visuels**

1. Je me dessine et je dessine mon lieu de vie puis je colorie ce dessin.



**Appréciation générale :**

---

---

---

---

---

**Compétences à renforcer :**

---

---

---

---

---