

PREVENIR COMPRENDRE REMEDIER A LA DIFFICULTE SCOLAIRE

B 3 - Document d'aide à la mise en œuvre du PPRE

Comme son nom l'indique, ce PPRE « évolutif » a été construit pour s'adapter aux évolutions des projets d'aide des élèves. Il permet un suivi fin de l'élève sur l'ensemble de sa scolarité.

Ce document est à compléter de préférence numériquement. Possibilité d'imprimer uniquement la partie en cours.

Possibilité d'ajouter autant de lignes qu'il y a d'étapes et d'évolutions (voir exemples en rouge dans le document PPRE).

Ce PPRE est à faire suivre de classe en classe et à remettre au collège à l'entrée en 6^{ème} (fait office de PPRE passerelle) au format numérique.

Pour compléter le tableau 1 : « Besoins identifiés et actions mises en place »

« Etapes » : indiquer le numéro de l'étape. Ces numéros seront reportés dans les tableaux 2 (« bilan et perspectives ») et 3 (« signatures »)

« Du... au... » : Les ajustements sont à envisager de préférence à l'échelle des périodes de l'année scolaire. Possibilités de faire plusieurs ajustements dans l'année.

« Besoins » : se référer au dictionnaire des besoins joint en annexe

« Pour » : préciser les objectifs visés

« Actions » : Préciser les actions proposées

« Modalités » : préciser par exemple :

- Le dispositif (APC, décloisonnement, groupes de besoins...)
- Qui met en œuvre l'action et où (enseignant de la classe, d'une autre classe, pôle ressource, parents, éventuellement prise en charge externe)

Tableau 2 : Bilan et perspectives

Indiquer brièvement les résultats obtenus à chaque étape et les perspectives d'évolution en lien avec les objectifs fixés écrits dans le tableau 1

Tableau 3 : Signature

Faire signer à chaque étape permet d'engager les différents partenaires, dont bien sûr l'élève lui-même.