

## **PREVENIR COMPRENDRE REMEDIER A LA DIFFICULTE SCOLAIRE**

### **A1 - Les enjeux**

La réduction des inégalités et la lutte contre l'échec scolaire sont à mener de pair.

Malgré des performances qui restent dans la moyenne des pays de l'OCDE, les études internationales s'accordent pour dire que **le système éducatif français est l'un des plus inégaux**. Selon PISA 2015, c'est en effet en France que le niveau social des élèves explique le plus le niveau scolaire. En d'autres termes, dans notre pays, plus un élève appartient à un milieu défavorisé, plus il a de chance d'être en difficulté.

**Il n'y a pas de fatalité.** Certains pays ont réussi à atténuer très significativement l'effet social sur les performances des élèves, réduisant d'autant l'échec scolaire.

**Il existe des solutions dans le quotidien des classes.** Elles sont à rechercher du côté des organisations de classe qui sont à repenser avec plus d'efficacité, des pratiques et gestes professionnels reconnus comme efficaces et dont la mise en œuvre doit se généraliser, ou encore de l'implication des familles qui reste une clé encore largement sous utilisée dans notre pays (PISA 2015).

**Le redoublement doit demeurer exceptionnel.** Malgré une forte baisse, il est en France encore trop souvent plébiscité (22% des élèves de 15 ans ont redoublé contre 12% en moyenne dans les pays de l'OCDE) alors même que les études convergent pour souligner son inefficacité dans de très nombreux cas et le fait qu'il contribue à renforcer les inégalités. Un chiffre illustre ces inégalités : en France, 38% des jeunes de 15 ans issus de milieux défavorisés ont déjà redoublé alors qu'ils ne sont que 7% issus de milieux favorisés. Dans l'OCDE ces taux sont respectivement de 18 et 6% (PISA 2015).

**La lutte contre la difficulté scolaire doit être la priorité absolue.** Tous les élèves peuvent en tirer bénéfice.

**Afin d'aider à la mobilisation de tous,** la circonscription propose une série d'outils autour des trois axes de travail suivants :

- Identifier les besoins des élèves en difficulté
- Penser des organisations de classe et d'école adaptées
- Mettre en œuvre des gestes professionnels reconnus comme efficaces

**Ces axes de travail sont à explorer au cours des conseils des maîtres et de cycles dédiés à la difficulté scolaire, organisés à fréquence régulière dans les écoles chaque année.**

Je vous remercie pour votre implication et pour l'intérêt que vous saurez manifester au quotidien en direction de tous les élèves.

Jean-Christophe Béal, IEN circonscription de Saint-Etienne sud

