***PREVENIR COMPRENDRE REMEDIER A LA DIFFICULTE SCOLAIRE***

***B2 – Programme de réussite éducative***

**Circonscription de Saint-Etienne sud**

*PPRE évolutif. Peut être ajusté, ajourné et repris selon difficultés, transmis au collège (PPRE passerelle). A conserver sous forme numérique (ajouter autant de lignes que nécessaire).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM** | **PRENOM** | **DATE DE NAISSANCE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCOURS SCOLAIRE (début = date création PPRE)** | | |
| **Année scolaire** | **Classe** | **Ecole ou collège** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BESOINS IDENTIFIES ET ACTIONS MISES EN PLACE EXEMPLES** | | | | | | | |
| **Etapes** | **Niveau** | **Du…\*** | **Au…** | **Besoin de…** | **Pour…** | **Actions (quoi ?)** | **Modalités (qui ? où ?)** |
| **1** | **CP** | **01/09/18** | **01/01/19** | Reformulation de consignes | S’assurer de la compréhension des consignes, faciliter la mise au travail | Reformuler les consignes, paraphraser, exemplifier | Classe |
| Formulation des compétences à mobiliser et des attendus scolaires | Donner du sens aux apprentissages, comprendre les attendus scolaires, être plus attentif | Préciser en début de séance les compétences et attendus (ce que l’on va apprendre et pourquoi), les récapituler à la fin (ce que l’on a appris). Réguler au milieu | APC |
| Concentration | Faciliter la mise au travail | Être vigilant au niveau de l’utilisation des écrans et au niveau des horaires du coucher | Maison |
| **2** | **CP** | **01/01/19** | **01/06/20** | Être mis en confiance, encouragé, valorisé | S’engager dans le travail scolaire, prendre la parole en grand groupe | Préparer les prises de parole en amont, valoriser les réussites à la maison | classe, pôle ressource, maison |
| Temps spécifiques d’entraînement en écriture | Apprendre à copier avec une vitesse et une sûreté croissante | Effectuer 10 minutes d’écriture au début de chaque séance d’APC en période N | Pôle ressource |
| Revoir les sons complexes | Augmenter sa vitesse de déchiffrage en lecture | Revoir les sons en APC en période1, revoir les sons à la maison 1 fois/semaine | Décloisonnement CP |
| **3** | **CE1** | **01/09/19** | **01/03/20** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN ET PERSPECTIVES** | | |
| **Etapes** | **Bilan** | **Perspectives** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIGNATURES** | | | | |  |
| **Etapes** | **Elève** | **Parent(s)** | **Enseignant de la classe** | **Autres partenaires (préciser)** | **Directeur** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |